

申请学士学位授予权学科、专业 简况表

| | |
|------|-----------------|
| 学校名称 | <u>重庆人文科技学院</u> |
| 学校代码 | 13548 |
| 学科门类 | <u>医学</u> |
| 门类代码 | 10 |
| 专业名称 | <u>护理学</u> |
| 专业代码 | 101101 |
| 批准时间 | <u>2019年4月</u> |

重庆市学位委员会制表

2024年4月5日填

填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。

专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

I 专业建设及培养方案（本专业办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和教研情况，限 2500 字以内。本页可续）

一、本专业办学历史

学校自 2013 年 9 月招收培养护理专科学生，是重庆市首家综合大学开办护理教育的民办高校。护理专科的办学经验和成果积累，为护理学本科专业的举办提供了坚实的基础。学校通过了重庆市教育委员会、卫生健康委员会组织的专家进校考察，于 2019 年获批设置护理学本科专业。2021 年学校开始护理学本科招生培养；2022 年响应重庆市教育委员会号召，招收 2020 级“专升本”学生，并主动停办护理专科，于 2024 年迎来了首届“专升本”毕业生。目前，护理学本科在校生 582 人，其中 2021 级学生 52 人；2022 级统招学生 240 人，“专升本”学生 88 人；2023 级统招学生 202 人，招生分数超重庆市划线 50 分左右。

二、专业规划

学校出台《高水平本科教育建设专项行动计划实施方案》，围绕“四新建设”和学校学科专业实际，实施新工科建设发展计划、艺术学科特色彰显计划、新工科专业优化计划、大健康教育推进计划、教师教育质量提升计划等“五大行动计划”。根据学校整体工作部署，护理学院制定《“十四五”学科专业建设规划》。根据学校应用技术型、地方性、综合型办学定位，本专业培养适应地方医药卫生事业发展需要，德智体美劳全面发展，热爱护理事业，系统掌握护理学及相关学科理论知识，具有扎实的临床护理基本技能，初步的科研能力，在工作中体现优秀的人文精神及职业素养，具有创新意识及终身学习能力，能够在各级各类医疗卫生、保健机构从事临床护理、社区护理、预防保健及其相关工作的优秀的高素质应用技术型护理专业人才。本专业围绕人才培养定位，加强校内外实训条件建设，大力推进医教协同，不断优化课程体系，加强课程建设，提升教师教学与研究能力，通过专业特色培养、专业群建设、专项项目实施等方式加强专业内涵建设，提升人才培养质量和专业竞争力。

三、建设措施、执行情况与成效

（一）推进医教协同育人

学校“1248”人才培养思路即以围绕全面提高人才培养能力为核心，以产教融合、校企合作为两个抓手，整合政府、企业、学校、行业（协会）等四方资源，实现共同开设专业、共同制定人才培养标准、共同制订人才培养方案、共同构建课程体系、共同建立实践教学基地、共同组建师资队伍、共同实施过程培养、共同评价人才培养质量等八个“共同”，培养服务地方、扎根基层、德智体美劳全面发展的高素质应用技术型人才。护理学专业建有校内实训医院 1 所，校外合作医院 14 所（三甲医院 13 所），其中武警部队重庆总队医院为学校非直管附属医院，重庆市涪陵中心医院、重庆市合川区人民医院、重庆市铜梁区人民医院为学校教学医院。本专业积极推进

医教协同，在人才培养、课程共建、实验实训、双师培养等方面开展了深度合作，1个基地获批校级实践教学示范基地。

（二）师德引领提升教师教学能力

本专业已形成了一支职称、学历结构较合理，师德良好，业务精湛，充满活力的师资队伍。学院现有专任教师共计48人（其中自有教师38人，外聘教师10人），医院实验实训教师8人。为有效提升教师综合教学能力水平，本专业开展“1+3+X”的系列培养活动，“1”是指师德师风培养；“3”是指专业教学能力、教学建设能力、教学改革研究能力；“X”是指根据学科专业特点和教师职业发展选择的多样性的个性化培养。近三年，本专业教师师德师风、教学能力工作坊培训全覆盖，并实施新教师助教制度和青年教师导师制度，助力教师发展。17名教师获学校优秀教师/优秀教育工作者称号，获校级一流教学团队1个，5名教师在国家、市级校级各类教学比赛中获得好成绩。

（三）内涵建设推进专业发展

学校建设以护理学本科为核心专业的体医融合健康促进与管理专业群，服务地方大健康产业、产业集群。加强课程建设提升育人实效：立项校级“课程思政示范课程”3门，教学团队3个，教学名师21人；立项校级课程思政教改项目1个，1个案例入选校级课程思政优秀案例。建设校级一流课程6门，覆盖五类一流课程类型。本专业实训室均升级为智慧实训室，拥有智慧教室3间。师生充分利用信息化手段开展教学，1门课程被评为校级课堂教学改革示范课。

四、 人才培养方案及培养

制定基于OBE理念的2021版人才培养方案，打造“通识教育+专业教育+实践教育+素质拓展教育”4个模块。设置B学分开展素质拓展实践教育活动，开展德育、美育、体育和劳动教育活动，促进学生全面发展。本专业重视学生实践能力培养，承办重庆市首届大学生应急救护大赛并获得一等奖的好成绩，面向全校开设应急救护相关课程，培养了1300余名大学生应急救护员，服务地方奉献社会，学校被评为“全国红十字模范单位”。2023年，本专业“传健康之星火，观民众之福祉”实践团被评为“三下乡”市级优秀团队，南丁格尔志愿服务队和“点亮星星之火，延续岐黄薪火”志愿服务队，分别入选了2023年重庆市百千万志愿者结核病防治志愿宣讲团和2024年全国大学生中医药志愿宣讲团，涌现出了被人民网、人民日报等媒体报道的优秀校友。获批“重庆市红十字生命教育基地”，助推生命教育社会服务，推动健康中国建设。

五、 教学改革与科学研究情况

学校出台《科研奖励办法》《青年教师骨干计划》《重庆人文科技学院教学成果奖励办法》等激励政策，1个校级教学改革项目0.5-1万元资助，校级科研项目1-5万元资助。积极推进基层教学组织建设，助推教师教育教学改革和科学研究。本专业获批校级优秀基层教学组织2个；与铜梁区人民医院、重庆金浦医院管理有限公司开展产教研合作，获批合川区科技创新平台1

个；教师公开发表各级各类论文 51 篇，参与编写专著教材 22 部，主持校级及以上课题 16 项。

本专业学生情况

| 类别 | 在校生人数 | 2020 年 招生人数 | 2021 年 招生人数 | 2022 年 招生人数 | 2023 年 招生人数 | 已毕业学生 人数 |
|----|-------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|
| 本科 | 582 | 0 | 52 | 328 (240+88) | 202 | 0 |
| 专科 | 279 | 350 | 280 | 0 | 0 | 342 |

II 教师队伍

II-1 专业负责人

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 定职时间 | 是否 兼职 |
|------------------------------|----|--|--------|------|----------|
| 蒋艳 | 女 | 1980.07 | 副教授 | 2022 | 否 |
| 最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业) | | 护理学博士 毕业时间：2012.06 毕业院校：陆军军医大学 专业：护理学 | | | |
| 工作单位（至系、所） | | 重庆人文科技学院护理学院 | | | |

本人近 4 年教研工作情况

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|-----------------|------------|
| 总体 情况 | 在国内外核心学术刊物上发表论文共 1 篇；出版专著 0 部。 | | | |
| | 获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；其他 0 项。 | | | |
| | 目前承担项目共 2 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；其他 0 项。 | | | |
| | 近 4 年支配教研经费共 3 万元，年均教研经费 0.8 万元。 | | | |
| 有 代 表 性 的 成 果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名称 | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间 | 本人署名 次序 |
| | 1 | 富组蛋白 1 对人表皮细胞株 HaCaT 增殖和迁移功能的影响 | 中华烧伤杂志 2012.06 | 第一 |
| | 2 | 军校护生考前睡眠质量的调查研究 | 解放军护理杂志 2010.11 | 第一 |
| | 3 | 机械通气患者口腔护理效果研究 | 护理学杂志 2015.01 | 第一 |
| | 4 | 失能老人居家照护的支持性策略应用研究进展 | 护理学报 2018.01 | 第二 |
| 5 | 富组蛋白 1 促皮肤创伤愈合的细胞学研究 | 解放军护理杂志 2012.03 | 第一 | |

| | | | | |
|---------------|----|---------------------------------|---|------------|
| | 6 | 富组蛋白 1 促进人成纤维细胞增殖和迁移 | 第三军医大学学报 2012.01 | 第一 |
| 主要项目 目前承担的 | 序号 | 项目名称 | 项目来源、编号及起讫时间 | 本人署名 次序 |
| | 1 | 基于成果导向教育理念的护理学本科生临床实践能力培养体系构建研究 | 重庆市教育委员会 22SKGH498 2022.01.08—2024.06.30 | 第一 |
| | 2 | | | |

本人立德树人方面的特色（包含指导或兼职指导研究生、本科生及教学改革等）：

本人担任护理学专业必修课程《护理学导论》及《护理研究》课程负责人，并担任本科生毕业论文指导教师及本科生导师，指导学生课程学习及课题研究等工作，教学中坚持以成果为导向的教育理念，以学生为中心，注重激发学生主观能动性，启发学生主动思考，开展情景模拟、角色扮演、PBL等多种形式教学，积极开展课程思政、教学评价方式改革，主持重庆市教委院校合作教学改革项目一个，获批校级优秀教师，《护理学导论》获批校级课程思政示范建设项目。

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

| | | | | | | |
|-----------------|------|--------------|------------|------------|------------|-----------|
| 教师中具有博士学位者比例 | 7.3% | 教师中具有硕士学位者比例 | | | | 51.2% |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁 以下 | 36至 45岁 | 46至 55岁 | 56至 60岁 | 61岁 以上 |
| 教授（或相当专业技术职务者） | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 副教授（或相当专业技术职务者） | 10 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 |
| 讲师（或相当专业技术职务者） | 16 | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 |

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
|-----|----|-----------|----|------|---------|------------|------|
| 张龙杰 | 男 | 1952-7-1 | 正高 | 硕士 | 西南师范大学 | 教育管理 | 否 |
| 肖德容 | 女 | 1963-2-1 | 正高 | 无 | 重庆职工医学院 | 临床医学 | 否 |
| 朱云霞 | 女 | 1960-11-1 | 正高 | 学士 | 重庆渝州大学 | 临床医学 | 否 |
| 张莉 | 女 | 1961-2-1 | 正高 | 学士 | 重庆医科大学 | 儿科 | 否 |
| 张建蓉 | 女 | 1961-11-1 | 正高 | 学士 | 泸州医学院 | 临床医学 | 否 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----|----|---------|------------|---|
| 朱美忠 | 男 | 1975-12-1 | 正高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 骨科 | 是 |
| 蒋艳 | 女 | 1980-7-1 | 副高 | 博士 | 陆军军医大学 | 护理学 | 否 |
| 张红 | 女 | 1958-4-1 | 副高 | 学士 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 张映兰 | 女 | 1987-6-1 | 副高 | 学士 | 蚌埠医学院 | 护理学 | 否 |
| 李红莉 | 女 | 1963-4-1 | 副高 | 无 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 郭梅 | 女 | 1982-1-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 儿科 | 是 |
| 陈浪 | 女 | 1976-8-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 老年科 | 是 |
| 刘军 | 男 | 1980-5-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 心内科 | 是 |
| 李雪莲 | 女 | 1982-10-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 神经内科 | 是 |
| 陈杨 | 女 | 1982-5-1 | 副高 | 博士 | 重庆医科大学 | 内分泌科 | 是 |
| 侯俊 | 女 | 1981-12-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 普外科 | 是 |
| 李杏芮 | 女 | 1987-8-1 | 中级 | 硕士 | 重庆医科大学 | 人体解剖与组织胚胎学 | 否 |
| 刘洋 | 女 | 1986-9-1 | 中级 | 博士 | 中南大学 | 妇产科 | 是 |
| 徐婷 | 女 | 1990-3-1 | 中级 | 硕士 | 江南大学 | 护理学 | 否 |
| 蒋友芬 | 女 | 1967-11-1 | 中级 | 硕士 | 新疆医科大学 | 人体解剖学 | 否 |
| 何丹 | 女 | 1987-9-1 | 中级 | 硕士 | 西南大学 | 微生物学 | 否 |
| 黎新 | 女 | 1982-1-1 | 中级 | 学士 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 邓吉立 | 女 | 1991-11-1 | 中级 | 硕士 | 成都中医药大校 | 针灸推拿学 | 否 |
| 周敏杰 | 女 | 1992-4-1 | 初级 | 硕士 | 成都中医药大学 | 针灸推拿学 | 否 |
| 钱瑶 | 女 | 1993-3-1 | 中级 | 硕士 | 长江大学 | 临床医学 | 否 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|----|----|----------|------------|---|
| 周雪苗 | 女 | 1994-10-1 | 中级 | 学士 | 成都医学院 | 临床医学 | 否 |
| 刘园园 | 女 | 1994-6-1 | 中级 | 学士 | 西南医科大学 | 护理学 | 否 |
| 闵会芹 | 女 | 1994-12-1 | 中级 | 学士 | 西南医科大学 | 护理学 | 否 |
| 史晨旭 | 女 | 1994-12-1 | 中级 | 学士 | 杭州师范大学 | 临床医学 | 否 |
| 冷永玲 | 女 | 1992-11-1 | 中级 | 学士 | 南昌大学 | 护理学 | 否 |
| 李静 | 女 | 1993-4-1 | 中级 | 学士 | 重庆医科大学 | 护理学 | 否 |
| 杨欢 | 女 | 1994-8-1 | 中级 | 学士 | 南昌大学 | 护理学 | 否 |
| 丁莎 | 女 | 1989-7-1 | 中级 | 学士 | 重庆医科大学 | 护理学 | 否 |
| 蒋金钟 | 男 | 1984-10-1 | 初级 | 硕士 | 黑龙江中医药大学 | 中医学(中药) | 否 |
| 彭稳立 | 男 | 1992-10-1 | 初级 | 硕士 | 重庆医科大学 | 法医学 | 否 |
| 成鑫花 | 女 | 1996-6-1 | 初级 | 硕士 | 重庆大学 | 生物学 | 否 |
| 徐钰 | 男 | 1995-5-1 | 初级 | 硕士 | 重庆医科大学 | 病理学与病理生理学 | 否 |
| 熊远锋 | 女 | 1997-2-1 | 初级 | 硕士 | 重庆医科大学 | 人体解剖与组织胚胎学 | 否 |
| 刘洪均 | 女 | 1997-1-1 | 初级 | 硕士 | 云南民族大学 | 药学 | 否 |
| 张渝 | 女 | 1997-6-1 | 初级 | 硕士 | 重庆大学 | 药学 | 否 |
| 王明洋 | 女 | 1996-1-1 | 初级 | 硕士 | 吉首大学 | 护理学 | 否 |
| II-2-3 实验课程教师(本表可续) | | | | | | | |
| 张龙杰 | 男 | 1952-7-1 | 正高 | 硕士 | 西南师范大学 | 教育管理 | 否 |
| 肖德容 | 女 | 1963-2-1 | 正高 | 无 | 重庆职工医学院 | 临床医学 | 否 |
| 朱云霞 | 女 | 1960-11-1 | 正高 | 学士 | 重庆渝州大学 | 临床医学 | 否 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----|----|---------|------------|---|
| 张莉 | 女 | 1961-2-1 | 正高 | 学士 | 重庆医科大学 | 儿科 | 否 |
| 张建蓉 | 女 | 1961-11-1 | 正高 | 学士 | 泸州医学院 | 临床医学 | 否 |
| 朱美忠 | 男 | 1975-12-1 | 正高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 骨科 | 是 |
| 蒋艳 | 女 | 1980-7-1 | 副高 | 博士 | 陆军军医大学 | 护理学 | 否 |
| 张红 | 女 | 1958-4-1 | 副高 | 学士 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 张映兰 | 女 | 1987-6-1 | 副高 | 学士 | 蚌埠医学院 | 护理学 | 否 |
| 李红莉 | 女 | 1963-4-1 | 副高 | 无 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 刘军 | 男 | 1980-5-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 心内科 | 是 |
| 李雪莲 | 女 | 1982-10-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 神经内科 | 是 |
| 侯俊 | 女 | 1981-12-1 | 副高 | 硕士 | 重庆医科大学 | 普外科 | 是 |
| 李杏芮 | 女 | 1987-8-1 | 中级 | 硕士 | 重庆医科大学 | 人体解剖与组织胚胎学 | 否 |
| 刘洋 | 女 | 1986-9-1 | 中级 | 博士 | 中南大学 | 妇产科 | 是 |
| 徐婷 | 女 | 1990-3-1 | 中级 | 硕士 | 江南大学 | 护理学 | 否 |
| 蒋友芬 | 女 | 1967-11-1 | 中级 | 硕士 | 新疆医科大学 | 人体解剖学 | 否 |
| 何丹 | 女 | 1987-9-1 | 中级 | 硕士 | 西南大学 | 微生物学 | 否 |
| 黎新 | 女 | 1982-1-1 | 中级 | 学士 | 重庆医科大学 | 临床医学 | 否 |
| 周敏杰 | 女 | 1992-4-1 | 初级 | 硕士 | 成都中医药大学 | 针灸推拿学 | 否 |
| 钱瑶 | 女 | 1993-3-1 | 中级 | 硕士 | 长江大学 | 临床医学 | 否 |

注：II-2-2、II-2-3 应填写相应的全部教师。

| | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|---|-----------------|------------|
| II-3 教师科学研究工作 | | | | | |
| II-3-1 近4年教研工作总体情况 | | | | | |
| 教师参加教研比例 | | 44 % | 近4年年人均发表教研论文 | | 1 篇 |
| 教研经费 (万元) | 出版专著 (含教材)(部) | 发表学术 论文(篇) | 获奖成果 (项) | 鉴定 成果 (项) | 专 利 (项) |
| 120 | 22 | 51 | 26 | 0 | 4 |
| II-3-2 本专业近4年主要教研(含鉴定)成果(限填10项) | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 项目完成人 (注册名次序) | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间 | | |
| 1 | 实用新型专利 (一种产科教学仪装置) | 蒋艳(第一) | 国家知识产权局(2021.11) | | |
| 2 | 实用新型专利 (一种针灸针存放装置) | 肖德容(第一) | 国家知识产权局(2023.8) | | |
| 3 | 实用新型专利 (一种多功能眼科护理装 置) | 张映兰(第一) | 国家知识产权局(2019.6) | | |
| 4 | 实用新型专利 (一种手指离断术后恢复辅 助装置) | 张映兰(第一) | 国家知识产权局(2022.1) | | |
| 5 | 科普(急救演示) | 张映兰 指导老师 | 2021年重庆市“全市非公领域青年职业技能展示 优秀组织奖” | | |
| 6 | 科普(海姆立克急救法) | 张映兰 指导老师 | 2023年重庆市护理学会、《现代医药卫生》编辑 部科普视频三等奖 | | |
| 7 | 科普(关注青少年视力健康) | 张映兰 指导老师 | 2023年重庆市护理学会、《现代医药卫生》编辑 部科普系列媒体宣传奖等6项奖 | | |
| II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的教研成果(限填10项) | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 项目完成人 (注册名次序) | 采纳单位、时间及社会、经济效益 | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| II-3-4 本专业教师近4年发表的著述一览表(限填10项) | | | | | |
| 序号 | 论文、专著、教材名称 | 作者 (注次序) | 发表(出版)日 期 | 刊物、会议名称或出版单位 | |

| | | | | |
|----|---|----------|--------------|---|
| 1 | 论文: Dietary Fiber Improves Lipid Metabolism through Changes in Gut Microbiota and their Metabolites in High-Fat Diet Fed Rats | 何丹 (第一) | 2024 年 2 月 | JOURNAL OF BIOLOGICAL REGULATORS AND HOMEOSTATIC AGENTS (sci 数据库收录) |
| 2 | 论文: 护理专科生临床实习满意度及能力自评调查分析的研究 | 蒋艳 (第一) | 2022 年 11 月 | 医药卫生 |
| 3 | 论文: 论高校人文教育与医学教育的融合 | 史晨旭 (独著) | 2023 年 5 月 | 教育科学 |
| 4 | 论文: “课程思政”视域下高校医学教育体系的构建 | 史晨旭 (独著) | 2023 年 5 月 | 教育科学 |
| 5 | 论文: 温肾填精方结合现代中医外治技术治疗不孕症临床研究 | 刘园园 (第一) | 2022 年 8 月 | 实用中医药杂志 |
| 6 | 论文: 基于“互联网+”形势下的高校护理教育教学创新探索 | 李泠薇 (第一) | 2022 年 9 月 | 科技研究 |
| 7 | 论文: 情景模拟教学法在临床护理教学中的应用研究 | 冷永玲 (第一) | 2021 年 5 月 | 文化创新比较研究 |
| 8 | 论文: 《关于人文关怀在护理管理中的效果》 | 张映兰 (第一) | 2022 年 6 月 | 医药卫生 |
| 9 | 专著《药品生物检定》 | 张映兰 (主编) | 2022 年 6 月 | 中国石化出版社 |
| 10 | 论文: 体验式教学在护理教学中的应用现状与进展 | 杨欢 (独著) | 2021 年 5 月 | 文化创新比较研究 |
| 11 | 教材《护理管理学》 | 李泠薇 (第二) | 2021 年 8 月 | 天津科学技术出版社 |
| 12 | 论文(角膜内皮移植术围手术期护理进展) | 张映兰 (第一) | 2020 年 11 月份 | 江苏省护理学会眼耳鼻喉科护理学术会议大会交流三等奖 |

| II-3-5 目前承担的主要教研项目（限填 10 项） | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|--------------|---------|-------|
| 序号 | 项 目 名 称 | 项目来源及编号 | 起讫时间 | 教研经费 (万元) | 姓 名 | 承担工作 |
| 1 | 《基于成果导向教育理念的护理学本科生临床实践能力培养体系构建研究》 | 重庆市教委人文社会科学类研究项目 22SKGH498 | 2022-05 至 2024-06 | 1 | 蒋艳 | 项目负责人 |
| 2 | 《CYLD 蛋白介导电针上调 Nox4 蛋白表达减轻缺血性脑卒中后神经元炎性损伤的机制研究》 | 重庆市教育委员会科技技术研究青年项目 KJQN202201803 | 2022-07 至-2025-07 | 5 | 李杏 芮 | 项目负责人 |
| 3 | 《TP53AIP1 在乳腺癌中的表达和预后研究》 | 重庆市教育委员会科技技术研究青年项目 KJQN202301802 | 2023-06 至 2026-06 | 5 | 徐婷 | 项目负责人 |
| 4 | 《驱瘟散》香包预防呼吸道病毒（包括新型冠状病毒）感染的应用开发研究 | 重庆人文科技学院 | 2020 年 7 月-至今 | 5 | 李杏 芮 | 项目负责人 |
| 5 | 电针通过上调 CYLD 蛋白表达减轻大鼠局灶脑缺血/再灌注后 M1 型小胶质细胞介导的炎性损伤 | 重庆人文科技学院 CRKZK2022010 | 2022-07 至 2025-07 | 5 | 李杏芮 | 项目负责人 |
| 6 | 民办院校护理学本科健康评估课程思政实施路径研究 | 重庆人文科技学院 21CRKXJJG09 | 2022-05 至 2024-06 | 1 | 周雪苗 | 项目负责人 |
| 7 | 基于叙事法的高校护理专业课程融合思政教学策略研究 | 重庆人文科技学院 21CRKXJJG19 | 2021-01 至 2024-01 | 0.48 | 徐婷 | 项目负责人 |
| 8 | 应用型本科高校劳动教育实施路径的探索与实践以重庆人文科技学院为例 | 重庆人文科技学院 21CRKXJJG32 | 2022-06 至 2024-06 | 0.48 | 刘敏 | 项目负责人 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|------|-----|-------|
| 9 | “以学生为中心”的《病原生物与免疫学》课程形成性评价体系构建及应用 | 重庆人文科技学院 21CRKXJJG31 | 2022-06 至 2024-06 | 0.48 | 何丹 | 项目负责人 |
| 10 | 一流课程建设背景下《急救护理学》课程教学改革与实践 | 重庆人文科技学院 22CRKXJJG18 | 2023-01 至 2025-01 | 0.5 | 刘园园 | 项目负责人 |

III 教学条件与实践教学

III-1 经费投入情况

近4年学校累计向本专业投入专业建设经费

| 序号 | 主要用途 | 金额(万元) |
|----|------------------|---------|
| 1 | 维修费(实验仪器设备及维修材料) | 14.58 |
| 2 | 教师培训 | 65.83 |
| 3 | 业务费、实习实践、课程建设等 | 519.81 |
| 4 | 实验教学仪器设备购置 | 575.42 |
| 5 | 图书资料购置 | 26.84 |
| 合计 | | 1202.48 |

III-2 实习实践**校外实习实践教学基地情况**

| 序号 | 单位名称 | 是否有协议 | 承担的教学任务情况 | 每次接受学生人数 |
|----|------------------------|-------|-----------|----------|
| 1 | 中国人民武装警察部队重庆市总队医院 | 有 | 毕业实习 | 15 |
| 2 | 重庆大学附属涪陵医院 | 有 | 毕业实习 | 20 |
| 3 | 四川大学华西广安医院 | 有 | 毕业实习 | 40 |
| 4 | 重庆市合川区人民医院 | 有 | 课程见习、毕业实习 | 40 |
| 5 | 重庆市急救医疗中心 | 有 | 课程见习、毕业实习 | 25 |
| 6 | 重庆市第九人民医院 | 有 | 课程见习、毕业实习 | 50 |
| 7 | 重庆市荣昌区人民医院 | 有 | 毕业实习 | 20 |
| 8 | 重庆市铜梁区人民医院 | 有 | 课程见习、毕业实习 | 50 |
| 9 | 重庆市长寿区人民医院 | 有 | 毕业实习 | 30 |
| 10 | 重庆市第六人民医院 | 有 | 毕业实习 | 20 |
| 11 | 重庆市第五人民医院 | 有 | 毕业实习 | 10 |
| 12 | 西南医科大学附属医院 | 有 | 毕业实习 | 20 |
| 13 | 重庆市人民医院 | 有 | 毕业实习 | 20 |
| 14 | 重庆金浦医疗集团 (旗下4所二级医院) | 有 | 专业实践 | 80 |

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况**一、校内、外实习实践教学具体安排**

2021版人才培养方案实践教学包括通识教育平台、专业课内教育平台、集中实践教学平台、创新创业及第二课堂教育平台。

| 实践项目 | 实践时间安排 | 实践学分 | 实践内容 |
|---------------|----------|------|-----------------------------------|
| 通识教育平台 | 第 1-4 学期 | 10 | 如计算机类课程、军事理论等 思政实践类：思政类课程实践教学等 |
| 专业课内教育平台 | 第 1-6 学期 | 18.5 | 专业课程中的实践环节 |
| 集中实践教学平台 | 第 1-8 学期 | 33 | 集中实践类：认知实习、专业见习、毕业实习、毕业论文（设计） |
| 创新创业及第二课堂教育平台 | 第 1-8 学期 | 6 | 实践活动学分认定与转化 |
| 实践教学学分合计 | | 67.5 | 专业实践总学分占专业总学分的 36.49% |

二、实践教学管理、执行情况

（一）构建“三实三练”实践教学体系

本专业践行陶行知“教学做合一”的教育思想，以校内实验实训平台、专业实习平台、创新创业平台为依托，开展面向实战、讲求实用、追求实效，基本技能自学自练、专业技能模拟演练、综合技能现场训练的实践教学体系。充分发挥综合性大学人才培养的优势，强化学生综合实践能力。继承和发展陶行知“二十三常能”，构建“新 23 常能”，加强学生养成教育，促进学生核心素养提升和综合能力全面发展。

（二）提升校内实验实训质量

本专业校内实训室主要有护理实训中心大楼（12 教学楼），新建 17 教学楼 11-14 层，建筑总面积超 1 万平方米。建设有校内生命科学馆 1 个、实验实训中心 2 个：护理实训中心（校级示范实践教学中心）、基础医学与生物学实验中心，为基础护理技能实训、虚拟仿真实训、以及解剖等专业实验实训提供条件，按照教学大纲，实验实训项目开出率为 100%。近三年，校内实验实训室建设再 700 余万元。按照《实验（实训）室开放管理办法》，面向师生项目、比赛、课外实训等开放专业实验分室 4 个，开出项目近 10 个，学生顺利开展课程实验项目、学科竞赛训练和科研创新等活动，校院两级并对开放内容、组织实施、评价等进行监控考核，开放数量与质量逐年提高。

（三）强化医教协同育人

本专业强调理论教学与临床教学早融合、全融合，将专业认知、技能学习、素质培养等贯穿教学全过程。按学情特点顺序开设阶段性行业实践：认知实习（大一）、专业实习（大二）、毕业实习（大三至大四）。同时开设课中临床见习，促进理论联系实际，校内结合校外，提高学习效果。

学校与 14 所医院开展医教协同育人，其中 13 所三甲医院均为校外实践教学基地，完全能满足本专业学生开展校外实践教学。认知实习：大一暑期进行，时间为 1 周；专业实习：大二暑期进行，时间为两周；毕业实习（临床）：大三进行，实习时间 40 周。通过实践教学，学生树立了正确的专业价值观，热爱护理事业，具有科学严谨的工作态度，踏实诚恳，吃苦耐劳，恪守职业道德，全心全意为患者服务；学生能够将所学的基础理论知识与临床实践相结合，巩固和提高专业能力，培养独立思考、分析、解决问题的能力，加强团结协作、沟通交往能力和终身学习的能力。

2024 届“专升本”学生实习时间从 7 月初至次年 4 月底。毕业实习周期为 40 周。各科计划实习时间见下表：

| 护理学专业 2024 届临床实习科室计划安排表 | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----------|
| 科室 | 内科 (含感染科 2 周) | 外科 (含手术室 2 周) | 妇产科 | 儿科 (含新生儿科 1 周) | 精神科 | 急诊科 | ICU | 社区/ 老年 |
| 周 | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |

注：在不影响实习总目标情况下，各实习医院可根据本院具体情况对实习科室及周数作适当调整。

（四）加强实践教学管理与质量监控

出台实验实训和实习管理制度 15 个，尤其是对校内实验室安全检查开展定期检查、专项考核等。引入校内智慧实验实训管理平台和校外实习管理系统，通过信息化手段加强实践教学过程管理。本专业每年对所有校外实习基地开展巡回检查至少 1 次，召开实践教学工作会议至少 1 次，优化实践教学管理。评选优秀实习基地，铜梁区人民医院获批校级优秀实践教学基地。校内教师将课程搬到实习医院，与带教教师现场授课，实践医院的专家、带教教师也经常受邀到学校为本专业学生进行专题讲座和实践训练指导。实习医院的专家进校园已经成为学校的品牌活动。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

| 序号 | 实验室名称 | 实验室面积 (M ²) | 实验室 人员配备 (人) | 仪器设备(台、件) | | 仪器设备 总值 (万元) |
|----|------------------|----------------------------|--------------------|-----------|------|--------------------|
| | | | | 合计 | 万元以上 | |
| 1 | 病理学实验室 | 222.53 | 1 | 78 | 2 | 17.09 |
| 2 | 病原微生物、免疫学 实验室 | 218.67 | 1 | 17 | 0 | 5.83 |
| 3 | 儿科护理实训室 | 68.76 | 1 | 15 | 2 | 9.76 |

| | | | | | | |
|----|--------------|--------|---|-----|----|--------|
| 4 | 妇产科护理实训室 | 135.77 | 1 | 40 | 3 | 16.31 |
| 5 | 护理礼仪实训室 | 289.81 | 1 | 8 | 2 | 11.68 |
| 6 | 护理实训基地 | 3394 | 1 | 71 | 15 | 72.32 |
| 7 | 机能实验室 | 68.76 | 1 | 88 | 12 | 56.57 |
| 8 | 基础护理实训室 | 837.37 | 3 | 261 | 16 | 107.64 |
| 9 | 急救综合护理实训室 | 354.38 | 1 | 82 | 20 | 67.44 |
| 10 | 健康评估实训室 | 218.26 | 1 | 39 | 15 | 58.81 |
| 11 | 康复护理实训室 | 438.12 | 1 | 74 | 20 | 59.96 |
| 12 | 模拟手术室 | 221.79 | 1 | 14 | 2 | 9.82 |
| 13 | 模拟重症监护室 | 81.52 | 1 | 4 | 0 | 0.99 |
| 14 | 内科护理实训室 | 68.76 | 1 | 2 | 2 | 3.44 |
| 15 | 社区、老年照护实训室 | 218.26 | 1 | 31 | 5 | 22.54 |
| 16 | 外科护理实训室 | 136.65 | 1 | 72 | 3 | 17.28 |
| 17 | 形态学实验室 | 894.34 | 1 | 81 | 23 | 88.74 |
| 18 | 虚拟实验室 | 145.92 | 1 | 129 | 2 | 24.87 |
| 19 | 药理学实验室 | 182.37 | 1 | 23 | 9 | 86.91 |
| 20 | 医用化学、生物化学实验室 | 299.14 | 1 | 109 | 16 | 108.15 |
| 21 | 预防医学、营养学实验室 | 181.39 | 1 | 9 | 1 | 3.91 |

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页）

| 序号 | 仪器设备名称 | 品牌及型号、规格 | 数量 | 单 价 (¥ 或 \$) | 产地 | 出 厂 年 份 |
|----|--------|----------|----|----------------------|----|------------|
|----|--------|----------|----|----------------------|----|------------|

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------|----|---------|--------------------|--------|
| 1 | 3-7月的正常胎儿 | * | 1 | 2800 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 2 | 3-8月胎儿透明骨骼标本 | * | 1 | 7800 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 3 | 3D中国数字人解剖教学系统 | * | 1 | 93000 | 成都零零柒科技发展有限公司重庆分公司 | 201306 |
| 4 | 5P格力空调 | 5P柜式 | 3 | 7880 | 重庆市合川区华茂电器销售有限公司 | 201806 |
| 5 | AED自动体外除颤器学习机 | 瑞迪士 | 10 | 3920 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 6 | B超机 | DP-9600 | 1 | 17877 | 重庆市合川区草街街道社区卫生服务中心 | 201610 |
| 7 | CO2培育箱 | * | 1 | 11150 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 8 | ICU监护床 | HHISJC-II-G-009 | 1 | 6785 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 9 | LED显示屏 | 海康威视 DS-D43Q25FI | 1 | 9011.78 | 重庆弈希信息科技有限公司 | 202003 |
| 10 | OT桌 | 乐琪 | 4 | 1400 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 202403 |
| 11 | PH计 | P811 | 5 | 3500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 12 | QDF-6型热球式数字风建仪 | 中号 | 6 | 1000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 13 | USP电源 | 山特C1-3KAV | 1 | 4000 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 14 | 爱普生多媒体设备 | EB-C760X | 7 | 15306 | 爱普生有限公司 | 201303 |
| 15 | 爱普生多媒体设备 | EB-C760X | 1 | 28322 | 爱普生有限公司 | 201303 |
| 16 | 半导体激光治疗仪 | JLT-MD500B型 | 1 | 30000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 17 | 半自动体外除颤器训练机 | IAED-SIT | 1 | 4300 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201911 |
| 18 | 鼻胃管与气管护理模型 | NUS0300034ADC | 10 | 3750 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 19 | 便携式全身肌力训练系统 | T1006 | 1 | 6000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 20 | 标本和组织切片 | * | 1 | 53000 | 漯河市风帆医学科技开发有限公司 | 201904 |

| | | | | | | |
|----|------------|----------------------|----|--------|------------------|--------|
| 21 | 标本制作台 | 1500*800*600 | 1 | 4450 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 22 | 冰箱 | 海尔 BCD-642WDWVMU1 | 2 | 4600 | 重庆五毛酒店设备用品有限公司 | 201909 |
| 23 | 病床呼叫器 | 无线带病人一览表 | 2 | 2360 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 24 | 病人多参数监护仪 | * | 2 | 1980 | 重庆鹏创医疗器械有限公司 | 202209 |
| 25 | 病人推车 | ST-045 | 2 | 1450 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 26 | 不锈钢断层标本展示架 | * | 1 | 15000 | 郑州金宏达 | 201401 |
| 27 | 不锈钢治疗车 | HY304 | 10 | 2100 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 28 | 不锈钢治疗车 | HY304 | 2 | 1030 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 29 | 彩色B超机 | 中旗 Zoncare-s7 | 1 | 145160 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 30 | 产科分娩手术床 | 辰宏 | 1 | 16500 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 31 | 产前宫颈变化模型 | OBS0300001ADC | 2 | 1750 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 32 | 肠内营养泵 | Nutricare-300H | 1 | 2000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 33 | 超纯水机 | SDLA-S-1101 | 1 | 6000 | 南昌国创科技有限公司 | 201506 |
| 34 | 超短波治疗仪 | BA-CD-I(普通型) | 1 | 12000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 35 | 超级恒温水浴 | HW-1000 | 1 | 3150 | 成都泰盟软件有限公司 | 201405 |
| 36 | 超净工作台 | CD-2D | 1 | 7800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 37 | 超净工作台 | CJ-1D | 1 | 4500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 38 | 超净工作台 | CJ-2D | 1 | 7800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 39 | 超声波身高体重体检秤 | SH-200 | 1 | 1950 | 郑州上禾电子科技有限公司 | 202109 |
| 40 | 超声波治疗仪 | WED-100 | 1 | 3600 | 3600 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---------------|----|-------|-----------------|--------|
| 41 | 超声多普勒胎心仪 | CHX-IIA | 1 | 2900 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 42 | 成人心肺复苏模型 | 成人心肺复苏模型 | 5 | 6100 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 43 | 出诊箱 | RCB-2 | 2 | 3045 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 44 | 床边下肢康复踏车（上下肢运动康复训练机） | BC6970 | 2 | 31000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 45 | 磁控阳尼康复车 | CB601 | 1 | 2630 | 重庆长海医疗设备有限现任公司 | 201306 |
| 46 | 大体教学标本 | * | 4 | 29725 | 漯河市风帆医学科技开发有限公司 | 201806 |
| 47 | 大小轮担架车 | 加厚款 摩托轮 | 1 | 1450 | 北碚区新怡实验用品经营部 | 202011 |
| 48 | 带解剖结构臀部注射模型 | NUS0300025BDC | 10 | 1500 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 49 | 戴尔电脑 | 3010MT | 42 | 3030 | 戴尔中国有限公司 | 201302 |
| 50 | 担架 | * | 1 | 2672 | 祁东荣威电子商务有限公司 | 201811 |
| 51 | 等电聚焦多用电泳槽 | JY-DD3 | 2 | 1100 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 52 | 电动 PT 床（医用诊疗床） | RLRF112 | 4 | 10775 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 53 | 电动 ICU 病床 | WAR | 1 | 25000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 54 | 电动病床 | HY | 2 | 9700 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 55 | 电动气压止血仪 | DZ-2 | 2 | 2800 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 56 | 电动三折病床 | * | 4 | 2485 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 57 | 电动深层肌肉振动仪 | QL/DMS-B | 1 | 11000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 58 | 电动吸引器 | 7A-23B | 1 | 1050 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 59 | 电动直立床（康复床） | BC6970 | 1 | 11000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 60 | 电脑 | I5 | 2 | 4490 | 重庆市荣多金融设备有限公司 | 201611 |

| | | | | | | |
|----|---------------|---------------|----|-------|-----------------|--------|
| 61 | 电脑 | 联想 | 1 | 4980 | 重庆西岳科技有限公司 | 201806 |
| 62 | 电脑 | 联想 M4650 | 1 | 4899 | 重庆联翰科技有限公司 | 201701 |
| 63 | 电脑 | 联想扬天 M4000C | 1 | 4899 | 成都京东世纪贸易有限公司 | 201701 |
| 64 | 电脑骨创伤治疗仪 | ST-IH(III) | 1 | 18000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 65 | 电脑输液泵 | 星云 S-I 型 | 1 | 3500 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 66 | 电热恒温培养箱 | CH-420AB | 1 | 3500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 67 | 电热恒温培养箱 | DH-360AB | 1 | 1800 | 重庆鹏创医疗器械有限公司 | 202203 |
| 68 | 电子导尿及灌肠教学实习模型 | KAS-D | 2 | 1200 | 重庆思奥医疗科技有限公司 | 201904 |
| 69 | 电子导尿模型 | GD/H27 | 1 | 2800 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 70 | 电子肺活量计带吹嘴 | FCS-10000 | 1 | 2500 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 71 | 电子分析天平 | JA2003N | 3 | 1200 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201911 |
| 72 | 电子分析天平 | SY204C | 2 | 5800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 73 | 电子课牌 | 步航 | 17 | 3840 | 重庆步航科技有限公司 | 202307 |
| 74 | 电子天平 | FB224 | 1 | 2500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 75 | 电子孕妇腹部触诊模型 | OBI0300006ADC | 2 | 3000 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 76 | 动脉穿刺手臂 | NUS030023ADC | 20 | 2250 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 77 | 多参数监护仪 | PM-200A | 1 | 3800 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 78 | 多参数监护仪 | PM-9000A+ | 2 | 2500 | 重庆梵泰医疗器械有限公司 | 202009 |
| 79 | 多参数心电监护仪 | OSEN8000E | 2 | 4500 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 80 | 多功能牵引床 | SYJ-III 型 | 1 | 12000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |

| | | | | | | |
|-----|--------------|----------------------|---|-------|----------------|--------|
| 81 | 多媒体 | 示教反示教系统 | 3 | 59500 | 重庆联翰科技有限公司 | 201806 |
| 82 | 多媒体教室超融合管理终端 | TM-01HB/含面板/麦克风/充电底座 | 1 | 19140 | 重庆弈希信息科技有限公司 | 202108 |
| 83 | 多媒体设备 | * | 1 | 72500 | 重庆联翰科技有限公司 | 201303 |
| 84 | 多媒体设备 | 松下 | 1 | 13020 | 重庆弈希信息科技有限公司 | 202008 |
| 85 | 多媒体设备 | 夏普 XG-MX320A | 5 | 6901 | 重庆畅路电子科技有限公司 | 201507 |
| 86 | 儿童心肺复苏模型 | RDS-CPR/R1036 | 5 | 2000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 87 | 儿童心肺复苏模型 | 康人 | 2 | 3700 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 88 | 翻身辅助小件 | 套装 | 2 | 2700 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 89 | 分离颅骨(不锈钢支架) | * | 2 | 3000 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 90 | 缝合练习手臂模型 | SUS0300028ADC | 8 | 1000 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 91 | 缝合练习腿模型 | SUS0300016ADC | 8 | 1200 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 92 | 辐射式新生儿抢救台 | FXQ3 | 1 | 9800 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 93 | 负压吸引管路室内终端 | * | 1 | 12086 | 北京思队科技发展中心 | 201304 |
| 94 | 负压吸引站 | * | 1 | 11599 | 北京思队科技发展中心 | 201304 |
| 95 | 妇科检查床 | 辰宏 | 6 | 1250 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 96 | 妇科检查治疗床 | SJ-035 | 2 | 1045 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 97 | 妇科人流器双瓶 | 鱼跃 7-C | 1 | 2140 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 98 | 复苏婴儿复苏模拟人 | KAS/CPR160 | 3 | 3200 | 上海益联 | 201306 |
| 99 | 腹部触诊模型 | 康人 | 3 | 2800 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 100 | 腹穿与股静脉穿刺模型 | INS0300008ADC | 8 | 2400 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|---------------|---|-------|------------------|--------|
| 101 | 感觉器 | * | 1 | 7020 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 102 | 肛门镜 | * | 2 | 4838 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 103 | 高级儿童复苏模拟人 | KAS/CPR180 | 2 | 4300 | 上海益联 | 201306 |
| 104 | 高级分娩机转示教模型 | OBS0300002ADC | 2 | 2750 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 105 | 高级分娩与母子急救模型 | S550 | 1 | 40000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 106 | 高级妇科检查模型 | GYS0300009ADC | 3 | 3375 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 107 | 高级臀部肌肉注射训练及对比模型 | 康人 | 1 | 4000 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 108 | 高级心肺复苏训练及考核系统 | JW5301 | 1 | 30000 | 重庆吉卫科技有限公司 | 202108 |
| 109 | 高级自动电脑心肺复苏模拟人 | KARICPR400S | 9 | 7000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 110 | 高精度型甲醛检测仪 | 家用甲醛检测仪 | 2 | 2500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 111 | 高拍仪 | H5-1 | 1 | 3160 | 无锡华通智能交通技术开发有限公司 | 201803 |
| 112 | 高压消毒器 | DSX-18L | 1 | 1500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 113 | 高压蒸汽灭菌器 | LDZF-50L | 1 | 9500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 114 | 格力空调 | 1.5P 挂式 | 2 | 2250 | 重庆市合川区华茂电器销售有限公司 | 201806 |
| 115 | 格力空调 | 3P 柜式 | 1 | 5000 | 重庆市合川区华茂电器销售有限公司 | 201806 |
| 116 | 隔帘输液轨道 | 定制 | 2 | 1000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 117 | 隔水式恒温培养箱 | CH-360AB | 1 | 3000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 118 | 功率自行车 | BC6970 | 1 | 2500 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 119 | 宫内发育示教模型 | OBS0300005ADC | 1 | 1600 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 120 | 股四头肌训练椅 | RL-XZ-22 | 1 | 2000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|---------------|----|-------|-----------------|--------|
| 121 | 骨架（一级男） | 一级男 | 4 | 10000 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 122 | 骨架（一级女） | 一级女 | 4 | 8500 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 123 | 骨密度测量仪 | * | 1 | 70000 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 124 | 鼓风干燥箱 | 101-0AB | 2 | 1800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 125 | 灌肠训练模型 | NUS0300030ADC | 10 | 1600 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201306 |
| 126 | 光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型 | KAR | 1 | 16610 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 127 | 恒温平滑肌槽 | HW-400E | 8 | 2500 | 成都泰盟软件有限公司 | 201303 |
| 128 | 恒温平滑肌实验系统 | 泰盟 | 8 | 5000 | 重庆培佳文化传播有限公司 | 202307 |
| 129 | 恒温箱 | 101-3AB | 1 | 4840 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 130 | 红光治疗仪 | Lifowave-9350 | 1 | 24000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 131 | 喉软骨及喉肌肉解剖放大模型苏模 SMD0563 | 苏膜 SMD0563 | 3 | 1260 | 苏州模型仪器有限公司 | 201911 |
| 132 | 呼吸机 | CWH-3020 | 2 | 25800 | 重庆建轩医疗器械有限公司 | 201407 |
| 133 | 呼吸机 | CWH-3020 | 1 | 40000 | 重庆长海医疗设备有限现任公司 | 201306 |
| 134 | 呼吸系统 | * | 1 | 19674 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 135 | 护理车 | 785*450*850 | 1 | 1630 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 136 | 护理车 | SJ-055 | 2 | 1000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 137 | 护理移位机 | BHH-YWJ-D01A | 1 | 3580 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 138 | 踝关节康复训练器 | DFS-9 | 1 | 2840 | 重庆长海医疗设备有限现任公司 | 201306 |
| 139 | 机能实验系统 | BL-20 | 8 | 2500 | 成都泰盟软件有限公司 | 201303 |
| 140 | 激光治疗仪 | MDC-100-3IBP | 1 | 36300 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |

| | | | | | | |
|-----|-------------|----------------|----|-------|-----------------|--------|
| 141 | 计算机 | 宏基 D430 | 5 | 3190 | 重庆联翰科技有限公司 | 201507 |
| 142 | 加宽双垂直电泳槽 | LY-SPCT | 10 | 1600 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 143 | 肩关节康复训练器 | DYS-15 | 1 | 1730 | 重庆长海医疗设备有限现任公司 | 201307 |
| 144 | 肩关节腔内注射模型 | SUI0300030ADC | 2 | 3900 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 145 | 监护仪 | star8000 | 2 | 5600 | 重庆建轩医疗器械有限公司 | 201411 |
| 146 | 简易上肢功能评价器 | 乐琪 | 1 | 1350 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 202403 |
| 147 | 简易双除颤器 | 普美康 Tranex | 2 | 10000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 148 | 简易综合手术台 | 铭泰 | 1 | 2500 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 149 | 交互式止向训练手臂 | EMI0300018ASC | 1 | 12250 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 150 | 交互式止血训练腿 | EMI0300019ASC | 1 | 13000 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 151 | 解剖标本 | * | 1 | 14718 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 152 | 解剖台 | 2000*650*840mm | 8 | 1000 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 153 | 颈椎牵引器 | LX2-100E | 1 | 6688 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 154 | 颈椎牵引椅 | SCJ-IV 型 | 1 | 3200 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 155 | 静脉输液手臂 | Tellyes-A001 | 5 | 1250 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 156 | 静脉输液腿 | NUS0300015BDC | 10 | 1250 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 157 | 静脉注射身区干训练模型 | NUS03000BBDC | 3 | 2250 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 158 | 康复护理器械 | * | 1 | 3800 | 重庆长海医疗设备有限责任公司 | 201303 |
| 159 | 可见分光光度计 | * | 4 | 4500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 160 | 空气消毒机 | RXGP090A | 1 | 2500 | 重庆长海医疗设备有限责任公司 | 201304 |

| | | | | | | |
|-----|---------------|------------------|----|-------|-----------------|--------|
| 161 | 空气压力波治疗仪 | LB-KQB-Q90?00A | 1 | 8200 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 162 | 控制出血大腿模型 | EMS0300003ADC | 8 | 1450 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 163 | 控制出血手臂模型 | EMS0300004ADC | 8 | 1300 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 164 | 阑尾手术包 | * | 2 | 4000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 165 | 老年关爱护理模型 | * | 1 | 4300 | 重庆长海医疗设备有限责任公司 | 201303 |
| 166 | 老年人关爱护理模型(男性) | TY9005 | 1 | 3400 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 167 | 老年人关爱护理模型(女性) | TY9006 | 1 | 3600 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 168 | 老年人静脉穿刺练习手臂 | CAI117001 | 10 | 1400 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 169 | 乐华液晶电视机 | 32寸 | 1 | 1820 | 乐华电视厂 | 201307 |
| 170 | 肋木(含肩梯) | RL-QS-05RL-QS-05 | 1 | 1250 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 171 | 离心机 | TDZS-WS | 1 | 12000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 172 | 离心机 | XL5A | 1 | 6000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 173 | 立式紧急洗眼器 | XM6613 | 2 | 2000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 174 | 立体动态干扰电治疗仪 | RH-GRD-C | 1 | 50000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 175 | 痿管造口术护理模型 | NUS0300035ADC | 8 | 1600 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 176 | 颅骨冠状切 | * | 4 | 1700 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 177 | 颅骨矢状切 | * | 4 | 1700 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 178 | 颅骨水平切 | * | 4 | 1700 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 179 | 绿板(中置) | * | 9 | 1000 | 重庆展历科技有限公司 | 201904 |
| 180 | 麻醉机 | RE902-C1 | 1 | 36540 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |

| | | | | | | |
|-----|--------|---------------|----|-------|----------------|--------|
| 181 | 脉管系统 | * | 1 | 57533 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 182 | 毛发湿度计 | 1 件 10 支 | 10 | 1050 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 183 | 美的空调 | 3P | 5 | 4000 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 184 | 美的空调 | 3P | 1 | 4156 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 185 | 美的空调 | 3P | 1 | 4360 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 186 | 美的空调 | 3P | 1 | 5140 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 187 | 美的空调 | 3P | 2 | 6800 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 188 | 美的空调 | 3P | 1 | 6968 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 189 | 美的空调 | 3P | 1 | 7040 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 190 | 美的空调 | 3P | 1 | 7130 | 重庆正茂电器有限公司 | 201407 |
| 191 | 门禁控制器 | 步航 | 36 | 2864 | 重庆步航科技有限公司 | 202307 |
| 192 | 迷你小离心机 | minizk | 2 | 1800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 193 | 泌尿系统 | * | 1 | 13464 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 194 | 灭菌消毒锅 | * | 1 | 2600 | 合川三毛酒店用品经营部 | 201806 |
| 195 | 男性导尿模型 | NUS0300028ADC | 14 | 1600 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 196 | 内分泌系统 | * | 1 | 2568 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 197 | 尿机 | 优利特 | 1 | 4030 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 198 | 尿液分析仪 | 深圳迈瑞 UA-66 | 1 | 4000 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 199 | 女性导尿模型 | NUS0300029ADC | 14 | 1600 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 200 | 培养箱 | JA2003N | 1 | 1800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201911 |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---------------|----|-------|-----------------|--------|
| 201 | 佩戴式上臂肌肉注射模型 | NUS0300024ADC | 10 | 1500 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 202 | 偏瘫康复器 | DPT-10 | 1 | 1260 | 江苏德丰 | 201306 |
| 203 | 平车 | HHIBTC-155 | 1 | 1860 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 204 | 破腹手术包 | * | 1 | 5000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 205 | 气管插管模型 | * | 2 | 3200 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 206 | 气管插管模型 | KAS-5S | 1 | 1302 | 重庆思奥医疗科技有限公司 | 201904 |
| 207 | 器械车 | HH122 | 1 | 1300 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 208 | 器械清洗槽 | SJ-115-2 | 1 | 1610 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 209 | 铅屏风 | 宇龙 | 1 | 2380 | 衡水正和医疗设备销售有限公司 | 202308 |
| 210 | 前臂康复训练器 | DYS-16 | 1 | 1730 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 201306 |
| 211 | 抢救车 | SJ-059-3 | 2 | 4838 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 212 | 抢救车 | 成都九九 11 型 | 2 | 1500 | 重庆建轩医疗器械有限公司 | 201407 |
| 213 | 抢救车 | 成都九九 1 型 | 1 | 1320 | 重庆建轩医疗器械有限公司 | 201407 |
| 214 | 抢救车 | 定制 | 1 | 1500 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 215 | 抢救推车 | * | 1 | 1250 | 重庆华汉科技有限公司 | 201701 |
| 216 | 清洗台 | 1500*600*800 | 2 | 1729 | 宿迁淘美电子商务有限公司 | 201809 |
| 217 | 清洗台 | 600*600*800 | 2 | 1029 | 宿迁淘美电子商务有限公司 | 201809 |
| 218 | 琼脂糖水平电泳槽 | JY-JX5 | 10 | 1500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 219 | 全功能创伤护理模型人 | EMI0300017ASC | 1 | 19000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 220 | 全功能护理人 | NUI0300047ADC | 13 | 9250 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------|---|--------|--------------------|--------|
| 221 | 全身肌肉模型(可拆卸模型 塑钢) 苏模 SMD02903 | 苏膜 SMD02903 | 3 | 7500 | 苏州模型仪器有限公司 | 201911 |
| 222 | 全自动蜡疗机(18盘) | DK-HWL | 1 | 74000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 223 | 全自动凝胶成像分析系统 | JS-680D | 1 | 29000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 224 | 全自动三分群血液分析仪 | TEK5000P | 1 | 15000 | 四川依美吉斯科技有限公司 | 202109 |
| 225 | 全自动生化仪 | TC6060L | 1 | 102000 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 226 | 全自动生化仪 | 深圳迈瑞 BS-220 | 1 | 90000 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 227 | 全自动血压计 | *欧姆龙 9021 | 2 | 25800 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 228 | 全自动血液细胞分析仪 | BC-1800 | 1 | 21801 | 重庆市合川区草街街道社区卫生服务中心 | 201610 |
| 229 | 全自动血液细胞分析仪 | 特康-IIMINI | 1 | 38800 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 230 | 人工流产吸引器 | YB-LX-3 | 1 | 1460 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 231 | 三分类血液分析仪 | 深圳迈瑞 BC-2900 | 1 | 41000 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 232 | 沙具 | 1000件沙具整套 | 2 | 3757.6 | 枣庄烛火电子商务有限公司 | 202310 |
| 233 | 扇形器械台 | * | 1 | 1200 | 重庆长海医疗设备有限责任公司 | 201303 |
| 234 | 扇形器械台 | 1400*450*900 | 1 | 1800 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 235 | 扇形医疗推车 | 辰宏 | 1 | 1200 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 236 | 上下肢主被动康复踏车(上下肢运动康复训练机) | BC6970 | 2 | 31000 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 237 | 上肢推举训练器 | 乐琪 | 1 | 3462 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 202403 |
| 238 | 上肢训练器 | RL-SZ-08 | 1 | 3100 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 239 | 设备带 | 设备带 | 2 | 1000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |

| | | | | | | |
|-----|-------------|----------------|----|--------|----------------|--------|
| 240 | 身高体重测量仪 | 华聚 HGM-301 | 2 | 2000 | 南昌国创科技有限公司 | 201410 |
| 241 | 神经系统 | * | 1 | 56130 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 242 | 生化纯水机 | CCH-H40 | 1 | 5800 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 243 | 生命体征测量垫 | RK-ZCD-01 | 1 | 1980 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 244 | 生物安全柜 | BHC-100001IA2 | 1 | 10680 | 湖南力辰仪器科技有限公司 | 202103 |
| 245 | 生物显微镜 | CX23 | 1 | 9400 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 246 | 生物显微镜 | XSP-2CA | 65 | 1100 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 247 | 生物显微镜 | ZYS-300E | 1 | 3950 | 上海兆仪光电科技有限公司 | 201304 |
| 248 | 生物信号采集与分析系统 | BL-420F | 8 | 11000 | 成都泰盟软件有限公司 | 201303 |
| 249 | 生殖系统 | * | 1 | 19224 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 250 | 尸体存放柜 | 2100*520*600MM | 8 | 1500 | 河南豫弘实业有限公司 | 201905 |
| 251 | 十二导连心电图机 | SE-1201 | 2 | 15500 | 重庆思奥医疗科技有限公司 | 201904 |
| 252 | 十二道心电图机 | ECG1220 | 1 | 17500 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 253 | 实验废气处理系统 | 万利盈 兆丰风机 | 1 | 351485 | 重庆万利盈环保工程有限公司 | 202208 |
| 254 | 实验废水处理系统 | 万利盈 凯鑫 | 1 | 109680 | 重庆万利盈环保工程有限公司 | 202208 |
| 255 | 手持式电子助视器 | EM-RV4S | 1 | 1000 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 256 | 手动液压手术台 | 铭泰 ST3008 | 1 | 7000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 257 | 手功能评估箱 | 乐琪 | 1 | 1400 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 202403 |
| 258 | 手术电刀 | 变频电刀 | 1 | 18145 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 259 | 手术器械柜 | SJ-099 | 1 | 2150 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|----|-------|--------------------|--------|
| 260 | 手提式灭菌锅 | DGS | 1 | 1789 | 上海力辰仪器科技有限公司 | 202109 |
| 261 | 输液泵 | * | 2 | 4129 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 262 | 数字大体病理教学系统 | * | 30 | 1000 | 成都零零柒科技发展有限公司重庆分公司 | 201306 |
| 263 | 数字大体病理教学系统 | * | 1 | 17500 | 成都零零柒科技发展有限公司重庆分公司 | 201306 |
| 264 | 双光来紫外可见光分光光度计 | L9 | 1 | 30000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 265 | 双光来紫外线可见光分光光度计 | L8 | 1 | 26000 | 重庆市沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 266 | 双稳定时电泳仪 | * | 4 | 3000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 267 | 胎盘的血管标本及数字化教学系统 | * | 1 | 1500 | 河南豫弘实业有限公司 | 201904 |
| 268 | 台式高速冷冻离心机 | cenlee20R | 1 | 29500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 269 | 台式离心机 | TD5A | 1 | 9500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 270 | 台式离心机 | TD5G | 1 | 5000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 271 | 体外除颤仪 | 曼吉世 | 2 | 14000 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 272 | 天平 | FB124C | 1 | 3300 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 273 | 天平 | JA5003N | 1 | 2000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 274 | 头颈躯干矢状断面 | * | 1 | 30000 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 275 | 投影机 | 夏普 XG-H360XA | 1 | 2710 | 重庆畅路电子科技有限公司 | 201910 |
| 276 | 透明刮宫演示模型 | GYS03000023/4ADC | 2 | 3400 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 277 | 透明刮宫演示模型 | GYS0300003A | 3 | 3400 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 278 | 吞咽神经肌肉刺激仪 | 广东三甲 | 1 | 30500 | 重庆长海医疗设备有限公司 | 202403 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|---------------|----|-------|-----------------|--------|
| 279 | 脱色摇床（水平式） | ZD-9556 | 4 | 1200 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 280 | 外科多技能训练模型 | SUS0300020ADC | 7 | 1250 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 281 | 外科缝合包扎展示模型 | SUS0300027ADC | 1 | 2750 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 282 | 外阳切开展示模型 | OBS0300003ADC | 2 | 1000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 283 | 网络摄像机 | 海康威视 | 21 | 1211 | 重庆步航科技有限公司 | 202307 |
| 284 | 微波治疗机 | HYJ-I | 1 | 18000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 285 | 微量汞 | * | 2 | 4250 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 286 | 微量输液泵 | ZNB-XD | 1 | 5000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 287 | 微量注射泵 | HF-610A | 2 | 1100 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 288 | 微量注射泵 | KL-601 | 1 | 3500 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 289 | 微循环观测分析系统 | BI-2000A | 1 | 35000 | 成都泰盟软件有限公司 | 201303 |
| 290 | 无影灯 | KS1205L+ | 1 | 8800 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 291 | 五孔移动无影灯 | 南宁三科 5 孔 | 2 | 2900 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 292 | 吸痰器 | 7E-G1 | 1 | 1000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 293 | 膝关节腔内注射及抽吸模型 | SUI0300032ADC | 2 | 3750 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 294 | 洗胃机 | 中药 鱼跃 7D | 1 | 2800 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 295 | 下肢康复运动器（平行杠及附件） | RL-BX-8 | 1 | 1350 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 296 | 下肢康复运动器（训练用扶梯（两面）） | RL-BX-8 | 1 | 1550 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 297 | 下肢训练器 | RL-SZ-08 | 1 | 3100 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 298 | 夏普多媒体设备 | XG-FX800XA | 2 | 9358 | 夏普电子有限公司 | 201310 |

| | | | | | | |
|-----|------------------|---------------|----|---------|--------------------|--------|
| 299 | 消毒机 | 大功能挂式 | 2 | 2200 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 300 | 消毒机 | 移动式 | 2 | 1800 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 301 | 消化系统 | * | 1 | 15234 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 302 | 心电监护仪 | 中旗 PM-7000D | 3 | 8800 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 303 | 心电监护仪 | 中微泽 | 4 | 4980 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 304 | 心电图机 | ECG1200G | 1 | 9088 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 305 | 心电图机 | SE-1201 | 1 | 13000 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 306 | 心肺复苏模型人 | 苏膜 SM/CPR300S | 10 | 3000 | 苏州模型仪器有限公司 | 201911 |
| 307 | 新生儿保温箱 | B-2000 | 1 | 24000 | 重庆惠全科技有限公司 | 201409 |
| 308 | 新生儿光疗箱 | YP-100B | 1 | 20000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201911 |
| 309 | 信息发布盒子 | 海康威视 | 1 | 1501.13 | 重庆弈希信息科技有限公司 | 202003 |
| 310 | 信息化集成化信号采集与处理系统 | 泰盟 | 8 | 100000 | 重庆培佳文化传播有限公司 | 202307 |
| 311 | 旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂模型 | NUS0300017ADC | 10 | 2250 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 312 | 旋转式婴儿头皮静脉穿刺模型 | PES0300007ADC | 10 | 1400 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 313 | 学生端数字切片系统 | * | 60 | 1300 | 成都零零柒科技发展有限公司重庆分公司 | 201306 |
| 314 | 学生端中国数字人解剖系统 | * | 50 | 4000 | 成都零零柒科技发展有限公司重庆分公司 | 201306 |
| 315 | 血液离心机 | TD4Z-WS | 1 | 3200 | 南昌国创科技有限公司 | 201506 |
| 316 | 循环水真空泵 | SHB-III | 1 | 1100 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 317 | 压缩空气站 | * | 1 | 5000 | 北京思队科技发展中心 | 201304 |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---------------|----|-------|--------------------|--------|
| 318 | 医疗废水消毒机 | PH2200 | 1 | 5700 | 重庆弘侨医药有限公司 | 201812 |
| 319 | 医疗废水消毒机 | PH5000 | 1 | 4600 | 重庆弘侨医药有限公司 | 201812 |
| 320 | 医疗污水消毒剂投加器 | * | 1 | 4299 | 乐佰琦(重庆)生物医学研究院有限公司 | 202206 |
| 321 | 医学机能虚拟实验系统 | VBL-100 | 1 | 60000 | 成都泰盟软件有限公司 | 201303 |
| 322 | 医用吊塔 | CH-G01 | 2 | 12000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 323 | 医用心电图机 | 三锐 | 3 | 5300 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 324 | 阴道镜 | PL-9800 | 1 | 10000 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 325 | 婴儿心肺复苏模型 | RDS-CPR/R1037 | 5 | 3500 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 326 | 婴儿心肺复苏模型 | 康人 | 4 | 3800 | 重庆鹏辉医疗器械有限公司 | 202207 |
| 327 | 荧光分光光度计 | F96PR0 | 1 | 32000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 328 | 幼儿静脉注射手臂 | CAI114003 | 10 | 1150 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201304 |
| 329 | 运动系统 | * | 1 | 65400 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 330 | 站立架 | RL-SZ-08 | 1 | 1250 | 重庆尼迪医疗器械有限公司 | 202402 |
| 331 | 着装式老年行动模拟装置 | TY4008 | 1 | 1800 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 332 | 着装式偏瘫护理模拟装置 | TY4009 | 1 | 1285 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 333 | 着装式乳房自检模型 | SUS0300012ADC | 3 | 3000 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 334 | 针刺训练模块 | TY5013 | 13 | 1130 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 335 | 真空泵 | 2X2-4 | 1 | 1500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 336 | 真空干燥箱(含真空泵) | DZF-6050AB | 2 | 4800 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 337 | 蒸馏水器 | DL-10 | 1 | 1300 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|----------------------|----|-------|-----------------|--------|
| 338 | 制氧机 | YU300 | 1 | 1300 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202402 |
| 339 | 治疗车 | HHIZLC-B9 | 43 | 1000 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 340 | 治疗车 | 定制 | 5 | 1320 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 341 | 治疗床（木质） | 定制 | 4 | 2000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 342 | 智慧黑板触控一体机 | HD-17580E | 9 | 14500 | 重庆展厅科技有限公司 | 201904 |
| 343 | 智能黑板 | 交互式一体机 | 1 | 34700 | 重庆中原天罡电子有限公司 | 201806 |
| 344 | 智能化医学综合模拟系统 | EMI0300007ASC 教师机 | 1 | 46000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 345 | 智能化医学综合模拟系统 | EMI0300008ACC 学生机 | 8 | 34000 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 346 | 智能急救站 | 伟艾鹏 M8MV、迈瑞 S1 | 1 | 27000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 347 | 智能心肺复苏急救培训系统（学生端） | 瑞迪士、RDS-BLS | 10 | 25800 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 348 | 智能心肺复苏急救培训系统-教师端 | 瑞迪士 | 1 | 25800 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 349 | 智能心肺听诊及腹部触诊训练及考核系统（教师机） | TY1223 | 1 | 49400 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 350 | 智能心肺听诊及腹部触诊训练及考核系统（学生机） | TY1223 | 10 | 40800 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 351 | 中控台 | 嘉宏 | 2 | 1280 | 重庆弈希信息科技有限公司 | 202008 |
| 352 | 中频电针治疗仪 | BA2008-III 型 | 2 | 4800 | 江西月皇贸易有限公司 | 201811 |
| 353 | 中频治疗仪 | BA2008-II | 2 | 3000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 354 | 中频治疗仪 | ZP-100 | 2 | 1170 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 355 | 中心供氧管路室内终端 | * | 1 | 24430 | 北京思队科技发展有限公司 | 201304 |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---------------|----|-------|-------------------|--------|
| 356 | 中医按摩床 | JC-AMC-01 | 13 | 1300 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 357 | 中医外科疾病模型套装 | TY5019 | 13 | 2700 | 天津天堰科技股份有限公司 | 202401 |
| 358 | 肘关节腔内注射模型 | SUI0300031ADC | 2 | 3600 | 天津天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 359 | 铸型标本 | * | 1 | 24438 | 郑州金宏达 | 201404 |
| 360 | 子宫底检查训练评定模型 | OBS0300004ADC | 2 | 2500 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 361 | 紫外线治疗仪 | GLY-A 型 | 1 | 20000 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 362 | 自动平衡离心机 | TD25-WS | 1 | 6000 | 四川伊美吉斯科技有限公司 | 201709 |
| 363 | 自动双重纯水蒸馏仪器 | SZ-93 | 1 | 2000 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 364 | 自动体外模拟除颤训练器 | GD/AED99D | 2 | 5500 | 南昌国创科技有限公司 | 201605 |
| 365 | 自动体外模拟除颤仪 | HD/AED98D | 2 | 2200 | 深圳市奥生科技有限公司 | 202401 |
| 366 | 自动液相色谱分离层析仪 | QT-3G | 4 | 23500 | 重庆沪试实验仪器设备有限公司 | 201904 |
| 367 | 综合手术床 | 300113 | 1 | 9500 | 天津市天堰医教科技开发有限公司 | 201303 |
| 368 | 组合式不锈钢尸体解剖台 | JHD | 2 | 6500 | 郑州金宏达医学仪器设备贸易有限公司 | 201303 |

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

| 序号 | 有实验的课程名称 | 课程要求 | | 项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”) | 学时 | 实验开出率 |
|----|----------|------|----|-----------------------------------|----|-------|
| | | 必修 | 选修 | | | |
| 1 | 护理研究 | 必修 | | 文献检索 | 2 | 100% |
| | | | | 开题报告撰写 | 2 | |
| | | | | 开题报告汇报 | 4 | |
| 2 | 老年护理学 | 选修 | | 老年健康评估 | 2 | 100% |
| | | | | 老年人跌倒的救治与预防 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|------------------|----|--|--------------------------|---|------|
| | | | | 老年护理个案管理 | 2 | |
| | | | | 老年人用药安全 | 2 | |
| 3 | 临床护理学实训 2-社区护理学 | 必修 | | 运用社区护理程序评估社区 | 2 | 100% |
| | | | | 制订社区健康教育计划 | 2 | |
| | | | | 家庭访视 | 2 | |
| | | | | 运用社区慢性病管理流程，制订个体化干预计划 | 2 | |
| 4 | 临床护理实训 2-儿科护理学 | 必修 | | 儿童体格生长发育常用指标的测量及评价 | 2 | 100% |
| | | | | 温箱使用法、光照疗法（以新生儿病理性黄疸为例） | 2 | |
| | | | | 配乳法、奶瓶喂养法，小儿营养障碍疾病病案讨论 | 2 | |
| | | | | 儿童液体疗法（以腹泻病为例） | 2 | |
| | | | | 先天性心脏病合并肺炎患儿的护理 | 2 | |
| | | | | 急症患儿的相关抢救措施（CPR,海姆立克急救法） | 2 | |
| 5 | 临床护理实训 2-急危重症护理学 | 必修 | | 心肺复苏技能+AED 能操作 | 4 | 100% |
| | | | | 考试---心肺复苏技能+ AED 技能操作 | 2 | |
| | | | | 急救止血包扎技术操作 | 2 | |
| | | | | 急诊科情景模拟实验 | 2 | |
| | | | | 重症监护 | 2 | |
| 6 | 临床护理实训 2-精神科护理学 | 必修 | | 精神科护理技术（心理投射卡牌，工疗、娱疗） | 2 | 100% |
| | | | | 精神科风险评估与危机干预技术，角色扮演 | 2 | |
| 7 | 临床护理实训 2-内科护理学 | 必修 | | 消化系统疾病病例分析 | 2 | 100% |
| | | | | 静脉输血操作 | 2 | |
| | | | | 泌尿系统疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 尿培养标本采集操作 | 2 | |
| | | | | 预防及处理跌倒/坠床的操作 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|------------------|----|--|------------------------|---|------|
| | | | | 心电图操作 | 2 | |
| | | | | 血液系统疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 压力性损伤的预防与护理操作 | 2 | |
| | | | | 便携式血糖仪血糖监测法 | 2 | |
| | | | | 内分泌与代谢性疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 神经系统疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 良肢位摆放操作 | 2 | |
| 8 | 临床护理实训 2-外科护理学 2 | 必修 | | 清创、缝合、换药 | 4 | 100% |
| | | | | 外科换药操作考试 | 2 | |
| | | | | 腹部系统疾病案例分析 | 2 | |
| | | | | 拆线、小夹板固定术 | 4 | |
| 9 | 基础护理学实训 I | 必修 | | 无菌技术 1 | 3 | 100% |
| | | | | 无菌技术 2 | 3 | |
| | | | | 隔离技术 | 3 | |
| | | | | 铺床法 1 | 3 | |
| | | | | 铺床法 2 | 3 | |
| | | | | 卧位运送 | 3 | |
| | | | | 口腔护理 | 3 | |
| | | | | 床上擦浴 | 3 | |
| | | | | 晨/晚间护理 | 3 | |
| | | | | 生命体征的测量 | 3 | |
| | | | | 吸痰法 | 3 | |
| | | | | 吸氧法 | 3 | |
| 10 | 健康评估实训 | 必修 | | 体格检查的基本方法、一般检查(全身状态) | 2 | 100% |
| | | | | 一般检查(皮肤和浅表淋巴结)、头部和颈部检查 | 2 | |
| | | | | 胸廓与肺脏检查 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|--|------------------|---|------|
| | | | | 心脏、血管检查 | 2 | |
| | | | | 心脏、肺脏异常听诊 | 2 | |
| | | | | 腹部检查 | 2 | |
| | | | | 脊柱、四肢与关节检查 | 2 | |
| | | | | 神经系统检查 | 2 | |
| | | | | 病例分析（实验室检查） | 2 | |
| | | | | 心电图的描记及分析 | 2 | |
| | | | | 角色扮演+情境模拟综合训练 1 | 2 | |
| | | | | 角色扮演+情境模拟综合训练 2 | 2 | |
| 11 | 康复护理学实训 | 选修 | | 康复功能评定 康复护理评定 | 2 | 100% |
| | | | | 常用康复护理技术 | 2 | |
| | | | | 常见神经疾病病人康复护理 | 2 | |
| | | | | 见肌肉骨骼疾病病人康复护理 | 2 | |
| | | | | 常见呼吸疾病病人康复护理 | 2 | |
| | | | | 常见心血管疾病病人康复护理 | 2 | |
| 12 | 医学基础实验 II- 临床营养学 | 必修 | | 食谱的编制 | 2 | 100% |
| | | | | 个体营养状况的评价 | 2 | |
| | | | | 匀浆膳的制配 | 2 | |
| | | | | 常见疾病患者的食谱制备 | 2 | |
| 13 | 医学基础实验 II- 药理学 | 必修 | | 处方分析 | 2 | 100% |
| | | | | 传出神经系统药物对兔瞳孔的影响 | 2 | |
| | | | | 静脉注射速度对药物作用的影响 | 2 | |
| | | | | 药物的配伍禁忌 | 2 | |
| 14 | 医学基础实验 II- | 必 | | 疾病学基础总论大体、组织切片 1 | 2 | 100% |

| | | | | | | |
|----|--------------|----|--|------------------------------|---|------|
| | 病理学 | 修 | | 病学基础总论大体、组织切片 2 | 2 | |
| | | | | 心血管系统和呼吸系统疾病标本切片观察 | 2 | |
| | | | | 消化, 泌尿系统疾病大体标本观察 | 2 | |
| 15 | 生物化学 | 必修 | | 蛋白质、氨基酸的呈色反应 | 2 | 100% |
| | | | | 蛋白质等电点测定 | 2 | |
| | | | | 酶的性质(一) | 2 | |
| | | | | 酶的性质(二) | 2 | |
| 16 | 护士人文修养与美学 | 必修 | | 护士美学实训 | 2 | 100% |
| | | | | 护士职业礼仪实训 | 2 | |
| | | | | 护士妆容及职业礼仪考核 | 2 | |
| | | | | 护士求职礼仪实训 | 2 | |
| 17 | 人体解剖与组织胚胎学实训 | 必修 | | 四大基本组织的观察 | 4 | 100% |
| | | | | 运动系统, 观察骨、肌肉及关节的位置和形态 | 4 | |
| | | | | 消化系统+呼吸系统, 观察系统的组成, 器官的位置和形态 | 4 | |
| | | | | 泌尿系统+生殖系统, 观察系统的组成, 器官的位置和形态 | 4 | |
| | | | | 心血管系统, 观察系统的组成, 器官的位置和形态 | 4 | |
| | | | | 神经系统, 观察系统的组成, 器官的位置和形态 | 4 | |
| 18 | 应急救护实训 | 选修 | | 心肺复苏技能操作(1) | 2 | 100% |
| | | | | 心肺复苏技能操作(2) | 2 | |
| | | | | 创伤救护技能操作(1) | 2 | |
| | | | | 创伤救护技能操作(2) | 2 | |
| | | | | 综合实验——应急救护场景演绎 | 2 | |
| | | | | 社会实践 | 2 | |
| 19 | 护理教育学 | 选修 | | 学生微课作品以及教案汇报 | 8 | 100% |
| 20 | 基础护理学实训 II | 必修 | | 温水拭浴、乙醇拭浴 | 3 | 100% |
| | | | | 鼻饲法 1 | 3 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|--|--------------------------|---|------|
| | | | | 鼻饲法 2 | 3 | |
| | | | | 导尿术 | 3 | |
| | | | | 留置导尿术 | 3 | |
| | | | | 大量不保留灌肠 | 3 | |
| | | | | 药液抽吸法、皮内注射 | 3 | |
| | | | | 皮下注射、肌内注射 | 3 | |
| | | | | 雾化吸入 | 3 | |
| | | | | 静脉输液 1 | 3 | |
| | | | | 静脉输液 2 | 3 | |
| | | | | 静脉输液操作考试 | 3 | |
| | | | | 综合练习 | 3 | |
| | | | | 操作考试 | 3 | |
| 21 | 临床护理学实训 I -传染病护理学 | 必修 | | 传染病的常用消毒与隔离措施、标准预防的概念、应用 | 2 | 100% |
| | | | | 染病房的设置 | 2 | |
| | | | | 传染病房的分区，意外暴露后的处理 | 2 | |
| | | | | 传染病护理的工作流程 | 2 | |
| 22 | 临床护理实训 1-妇 产科护理学 | 必修 | | 健康史采集与健康评估 | 2 | 100% |
| | | | | 分娩期护理技术：正常分娩接产技术、新生儿即时护理 | 2 | |
| | | | | 产前护理：妊娠高血压病人护理案例情景模拟设计 | 2 | |
| | | | | 产褥期护理技术：母乳喂养、乳房护理 | 2 | |
| | | | | 妇科护理技术：会阴擦洗 | 2 | |
| | | | | 产后出血病人护理案例翻转课堂教学 | 2 | |
| 23 | 临床护理实训 1-外 科护理学 1 | 必修 | | 常用手术器械、物品的识别和应用 | 4 | 100% |
| | | | | 脑外科疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 手术前、后病人护理情景模拟表演 | 2 | |
| | | | | 乳房自我检查、乳腺癌术后康复锻炼模拟健康教育 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----|--|-------------------------|---|------|
| | | | | 胸外科疾病病例分析 | 2 | |
| | | | | 手术人员无菌准备（一） | 2 | |
| | | | | 手术人员无菌准备（二） | 2 | |
| | | | | 手术人员无菌准备（三） | 2 | |
| | | | | 手术器械识别与穿针操作考试 | 2 | |
| 24 | 临床护理实训 1-内科护理学 1 | 必修 | | 呼吸系统疾病病例分析 | 2 | 100% |
| | | | | 呼吸系统疾病情境模拟和演练 | 2 | |
| | | | | 心电监护仪使用 | 2 | |
| | | | | 循环系统疾病病例分析 | 2 | |
| 25 | 护理学导论 | 必修 | | 护理程序 1 | 2 | 100% |
| | | | | 护理程序 2 | 2 | |
| | | | | 健康教育 | 2 | |
| 26 | 医学基础实验 1-生理学 | 必修 | | 反射弧分析 | 2 | 100% |
| | | | | 腓肠肌标本的制作 | 2 | |
| | | | | ABO 血型鉴定 | 2 | |
| | | | | 人体肺活量的测定 | 2 | |
| 27 | 医学基础实验 1-病原生物学与免疫学 | 必修 | | 补体溶血实验 | 2 | 100% |
| | | | | 人类 ABO 血型鉴定 | 2 | |
| | | | | 细菌培养基的制备 | 2 | |
| | | | | 细菌的人工培养 | 2 | |
| | | | | 革兰氏染色 | 2 | |
| 28 | 医学基础实验 1-护理心理学 | 必修 | | 艾森克人格问卷调查分析、心理卡牌游戏或沙盘游戏 | 2 | 100% |
| | | | | 松弛治疗实验（冥想、瑜伽） | 2 | |
| | | | | 心理剧表演 | 2 | |
| 29 | 中医基础 | 选修 | | 中药煎服法 | 2 | 100% |
| | | | | 针刺法 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|--|------------------------------|----|------|
| | | | | 灸法、拔罐法、刮痧法 | 2 | |
| | | | | 基本推拿手法 | 2 | |
| 30 | 眼耳鼻咽喉口腔科 护理学 | 选修 | | 眼科常用的检查方法和护理技术操作 | 2 | 100% |
| | | | | 耳鼻咽喉科常用的检查方法和护理技术操作 | 2 | |
| | | | | 眼耳鼻咽喉病人案例分析 | 2 | |
| 31 | 基础护理学实训Ⅲ | 必修 | | 感染控制 | 4 | 100% |
| | | | | 改善呼吸护理技术 | 4 | |
| | | | | 营养支持护理技术 | 4 | |
| | | | | 排泄护理技术 | 4 | |
| | | | | 注射给药护理技术 | 4 | |
| | | | | 静脉输液技术 | 4 | |
| | | | | 临床综合演练 | 4 | |
| | | | | 技能综合练习 | 4 | |
| | | | | 见习 | 12 | |
| | | | | 操作考试 | 4 | |
| 32 | 临床护理学实训Ⅲ -外科护理学 | 必修 | | 手术室护理 | 4 | 100% |
| | | | | 创伤和引流管护理 | 4 | |
| 33 | 临床护理学实训Ⅲ -传染病护理学 | 必修 | | 情景模拟乙肝病人的护理 | 4 | 100% |
| | | | | 临床模拟艾滋病病人的护理 | 4 | |
| 34 | 临床护理学实训Ⅲ -妇产科护理学 | 必修 | | 基于案例的情景模拟：妊娠期高血压患者护理 | 4 | 100% |
| | | | | 情景-PBL-模拟：产后出血的护理 | 4 | |
| 35 | 临床护理学实训Ⅲ -老年护理学 | 必修 | | 老年高血压、糖尿病等多种慢性病共存的个案 护理管理 | 4 | 100% |
| | | | | 老年人多维度综合健康评估 | 4 | |
| 36 | 临床护理学实训Ⅲ -健康评估 | 必修 | | 模拟问诊采集健康史 | 4 | 100% |
| | | | | 见习：对病人进行护理评估 | 4 | |
| | | | | 心、肺、腹部体格检查练习（ | 4 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|--|--|---|------|
| 37 | 临床护理学实训Ⅲ -内科护理学 | 必修 | | 糖尿病病人综合护理 | 4 | 100% |
| | | | | 急性胰腺炎个案护理 | 4 | |
| | | | | 心力衰竭病人护理 | 4 | |
| 38 | 临床护理学实训Ⅲ -人文修养与美学 | 必修 | | 护士礼仪展示及考核 | 4 | 100% |
| 39 | 临床护理学实训Ⅲ -应急救护 | 必修 | | 院前综合应急演练 | 4 | 100% |
| 40 | 临床护理学实训Ⅲ -儿科护理学 | 必修 | | 早产儿低体重儿护理 | 4 | 100% |
| | | | | 儿科临床综合能力评估 | 4 | |
| 41 | 临床护理学实训Ⅲ -急危重症护理学 | 必修 | | ①介绍 ICU 基本布局；②结合案例讲解 ICU 管理；③理实一体介绍呼吸机、重要脏器功能的评估、监测及管理 | 4 | 100% |
| 42 | 临床护理学实训Ⅲ -康复护理学 | 必修 | | 常用康复护理技术；常用康复护理仪器设备的使用 | 4 | 100% |
| 43 | 临床护理学实训Ⅲ -社区护理学 | 必修 | | 基于案例-PBL：社区护理对社区慢性病管理的意义 | 4 | 100% |

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 26.84 万元

| | | |
|-----------------|----|-------|
| 拥有期刊数(种)(含电子读物) | 中文 | 11116 |
| | 外文 | 64 |

主要学术刊物(本表可续)

| 序号 | 订阅中、外文学术刊物名称 | 刊物主办单位 | 起订时间 |
|----|--------------|------------|-------|
| 1 | 中华护理杂志 | 中华护理学会 | 2014年 |
| 2 | 中国临床护理 | 武汉市医学科学研究所 | 2016年 |

| | | | |
|----|-------------|---|-------|
| 3 | 护理学杂志 | 华中科技大学同济医学院等 | 2016年 |
| 4 | 现代临床护理 | 中山大学 | 2016年 |
| 5 | 中国护理管理 | 卫生部医院管理研究所 | 2014年 |
| 6 | 护理与康复 | 浙江省护理学会 | 2016年 |
| 7 | 中华护理教育 | 中华护理学会 | 2016年 |
| 8 | 心理学报 | 中国心理学会;中国科学院心理研究所 | 2014年 |
| 9 | 护理学报 | 南方医科大学 | 2016年 |
| 10 | 校园心理 | 中华医学会山西分会 | 2011年 |
| 11 | 健康生活 | 广西壮族自治区健康教育所 | 2011年 |
| 12 | 重庆医科大学学报 | 重庆医科大学 | 2017年 |
| 13 | 中国康复理论与实践 | 中国残疾人康复协会;中国医师协会;中国康复研究中心 | 2016年 |
| 14 | 国际护理学杂志 | 中华医学会;吉林省医学期刊社 | 2016年 |
| 15 | 护理研究 | 中华护理学会山西分会;山西医科大学第一医院;山西医科大学汾阳学院;山西医科大学护理学院 | 2015年 |
| 16 | 中华现代护理杂志 | 中华医学会 | 2015年 |
| 17 | 当代护士上旬刊.学术版 | 湖南省护理学会 | 2017年 |
| 18 | 当代医学 | 中国医师协会 | 2016年 |
| 19 | 护士进修杂志 | 贵州省卫生健康学术促进中心 | 2015年 |
| 20 | 护理实践与研究 | 河北省儿童医院 | 2014年 |
| 21 | 齐鲁护理杂志 | 山东省护理学会 | 2017年 |
| 22 | 中国实用护理杂志 | 中国实用护理;实用护理杂志 | 2017年 |
| 23 | 解放军护理杂志 | 第二军医大学 | 2014年 |

| | | | |
|----|---------|--------------------|-------|
| 24 | 全科护理 | 山西医科大学第一医院;山西省护理学会 | 2017年 |
| 25 | 天津护理 | 天津市中心妇产科医院 | 2016年 |
| 26 | 护理学 | 汉斯出版社 | 2015年 |
| 27 | 护理前沿 | 山西省护理学会;山西医学期刊社 | 2016年 |
| 28 | 中西医结合护理 | 上海交通大学 | 2015年 |
| 29 | 护理通讯 | 天津市金匱灵兰科技有限公司 | 2013年 |
| 30 | 护理管理杂志 | 中国人民解放军原北京军区总医院 | 2014年 |
| 31 | 上海护理 | 上海市护理学会 | 2014年 |

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程与教材建设

一是全面推进课程思政。以专业基础+能力培养+价值引领为建设目标,用好新华网课程思政资源、超星校本课程思政。建设好课程思政优秀基层教学组织、课程思政示范项目、课程思政优秀案例加强示范引领,充分发挥课程主阵地作用。“护理学导论”“健康评估”“临床护理学”立项校级“课程思政示范课程”3门,教学团队3个,教学名师21人;“民办院校护理学本科健康评估课程思政实施路径研究”“基于叙事法的高校护理专业课程融合思政教学策略研究”等2个项目被立项校级课程思政教改项目,“基于成果导向的护理学导论课程思政教学设计”入选校级课程思政优秀案例。

二是展课程合格评估。从立德树人、教师队伍、课程教学档案、课程内容与实施、实验实训教学、课程评价、教材及教学资源建设、课程效果等八个方面进行本专业2021版人才培养方案中的XX门专业必修课程合格评估,每门课程建立了课程建设教学基本档案,保证了课程建设基本质量。

三是抓好一流课程建设。按照“两性一度”要求,重点关注课程团队、课程内容与资源、课程教学设计、学习支持与学习效果、建设措施及效果。“基础护理学”“急救救护”“病理学与病理生理学”“老年护理学”等6门课程立项为校级一流课程,覆盖五类一流课程类型。

四是数智技术赋能教育教学改革。本专业实训室均升级为智慧实训室,拥有智慧教室3间。疫情期间,制定线上教学与翻转课堂教学规范,确保线上线下教学方式有序转化。疫情后师生继续利用学习通、雨课堂、微助教、云班课等进行自主学习、师生互动、教学测评和辅导答疑。“生物化学”课程优化课程体系、实施教学方式方法改革、开展多元评价被评为校级课堂教学改革示范课,并收入学校公开出版的课堂教学

改革示范案例集。

五是严格教材选用。学校党政领导高度重视教材“培根铸魂、启智增慧”作用，坚持党对教材工作的全面领导。学校教材建设委员会，实行校党委书记、校长双负责人制。严格落实学校《教材管理办法》，通识课程思政教材、马工程重点教材按照要求全覆盖；明确了教材选用流程，专业课教材实行任课教师、教研室、二级学院、主管部门、学校五级审查机制，选优选新，确保教材选用质量。

二、教学研究与改革

一是通过体医融合健康促进与管理专业群建设深化学科专业改革。整合学校社会体育、公共事业服务、旅游管理、大数据科学与技术、物联网工程等，推进学校“大健康教育行动计划”和“新医科”建设，突出产教融合、特色创新，推动养生养老服务与文化、旅游、教育、体育等融合发展。与合川区医药健康产业园区开展合作，开设模块课程、微专业等优化课程体系。对应大健康基础保障层产业、中间衔接层产业及融合拓展层产业如医养结合、健康体育、健康促进、健康管理、健康文化、健康旅游等领域服务与管理的岗位群，产教融合，校企合作，协同培养高素质应用技术型人才。**二是通过基层教学组织建设培养教师教学改革研究能力。**通过实施“教学质量提升年”“教研活动月”“三风建设活动年”“教学反思周”“教学质量文化节”，将教师说课、评课、赛课、公开课、观摩课等基层教学组织的教研活动常态化。“基础护理学”课程教学团队被评为校级一流教学团队；“临床护理教研室”“基础医学教研室”先后两年被评为校级优秀基层教学组织；杨欢、刘园园等5名教师在各级青教赛、教学创新比赛、微课教学比赛、护理专业技能竞赛中获得好成绩。**三是项目助推教学改革。**根据学校《高等教育教学改革研究项目管理办法》，学校每年开展立项校级教学改革研究项目，“医教协同，大健康背景下护理人文素质培养体系的构建和实施”立项为重庆市教学改革课题，“以学生为中心的《病原生物与免疫学》课程形成性评价体系构建及应用”等6个课题立项为校级教学改革课题。**四是加强课程评价方式改革。**严格落实学校《进一步加强课程过程性考核的意见》，注重学生平时学习情况考核，注重考查学生运用知识分析、解决实际问题的能力。课程期末考试方式中技能操作、项目汇报、调查报告等方式逐步增多，考核方式逐步多样化。

三、教学质量监控

一是建章立制，强化教学管理队伍建设。学校制定和完善学籍管理、教学运行、实践教学、教学改革、质量监控等教学管理制度92项，修订《主要教学环节质量标准》，规范管理课堂教学、课程考核、实验实训、毕业论文（设计）等主要教学环节，学院制定相关实施细则20余项。明确校院两级“一把手”是本科教学工作第一责任人。本专业教学管理人员参加学校组织的专业负责人培训、基层教学组织负责人及教学管理队伍专项培训，提升教学管理队伍能力。**二是构建三级质量监控体系。**学校督评办全面负责教学质量监测与评价，学校教务处负责全校的教学运行、建设、改革及质量管理自查自纠，专业所在二级学院负责教学质量监控，教学系负责具体落实各教学环节的质量监控与改进。设置校院两级教育督导和学生教学信息站，建立健全教学质量监控队伍，强化教学各环节质量监控。**三是强化落实常态质量监控。**近三年，校院两级教育督导执行督教、督学、督管、督评、督建等五方面职能，开展“开学前、开学周、学期中、

学期末、节前、节后”“六定期”常规教学检查以及若干次各教学环节专项检查，实施校级领导、管理干部、督导专家、教师、辅导员、班主任等六类人员听课管理制度。通过常规教学检查和课程考核、毕业论文（设计）等专项检查、督导听评课、学生教学信息收集反馈等形式，督查规章制度及各教学环节质量标准的执行情况，确保持续改进并不断提高教学质量。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

| 课程名称 | 使用教材 | | | | 课时 | 授课教师 | |
|----------------------|------------------------------|---------|-----------|------|----|------|-----|
| | 教材名称 | 主编 | 出版单位 | 出版年份 | | 姓名 | 职称 |
| 思想道德与法治 | 思想道德与法治 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023 | 32 | 唐欣 | 副教授 |
| 马克思主义基本原理 | 马克思主义基本原理 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023 | 48 | 郭晓庆 | 讲师 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023 | 48 | 潘顺照 | 副教授 |
| 中国近现代史纲要 | 中国近现代史纲要 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023 | 48 | 石大姚 | 讲师 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023 | 56 | 王令娟 | 副教授 |
| 形势与政策 | 时事报告（大学生版） | 中宣部 | 高等教育出版社 | 2023 | 64 | 吴凌云 | 讲师 |
| 计算机基础与应用 | 大学计算机基础与应用（第三版） | 孙宝刚、邱红艳 | 重庆大学出版社 | 2023 | 40 | 田鸿 | 副教授 |
| 体育 I | 大学体育与健康教程 | 肖宇翔 | 北京体育大学出版社 | 2021 | 26 | 张明 | 副教授 |
| 体育 II | 大学体育与健康教程康 | 肖宇翔 | 北京体育大学出版社 | 2021 | 36 | 武乐玲 | 副教授 |
| 体育 III | 大学体育与健康教程 | 肖宇翔 | 北京体育大学出版社 | 2021 | 36 | 罗帅 | 讲师 |
| 体育 IV | 大学体育与健康教程 | 肖宇翔 | 北京体育大学出版社 | 2021 | 36 | 谢大伟 | 副教授 |
| 大学英语 I | 新目标大学英语系列教材（第二版）视听说教程 1 学生用书 | 杨惠中、郑树棠 | 上海外语教育出版社 | 2021 | 32 | 孙琼英 | 讲师 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------|---------|-----------|------|----|-----|-----|
| 大学英语 II | 新目标大学英语系列教材(第二版)视听说教程 2 学生用书 | 杨惠中、郑树棠 | 上海外语教育出版社 | 2021 | 64 | 桂丹 | 讲师 |
| 大学英语 III | 新目标大学英语系列教材(第二版)视听说教程 3 学生用书 | 杨惠中、郑树棠 | 上海外语教育出版社 | 2021 | 32 | 叶春 | 副教授 |
| 大学英语 IV | 新目标大学英语系列教材(第二版)视听说教程 4 学生用书 | 杨惠中、郑树棠 | 上海外语教育出版社 | 2023 | 32 | 龚思瑜 | 讲师 |
| 劳动教育(理论) | | | | | 32 | | |
| 安全教育 | 大学生安全教育实用教程 | 舒卫华、韩亮 | 电子科技大学出版社 | 2020 | 32 | 刘敏 | 讲师 |
| 大学生心理健康教育 | 大学生心理健康教育课程 | 谭锦花、舒卫华 | 天津科学技术出版社 | 2021 | 32 | 莫晓雯 | 讲师 |
| 大学生创业基础 | 大学生创业基础 | 舒卫华 | 电子科技大学出版社 | 2019 | 32 | 何丹 | 讲师 |
| 军事理论 | 新编大学生军事与训练教程(微课版) | 肖占中 | 国防科技大学出版社 | 2023 | 36 | 杨成松 | 讲师 |

IV-2-2 专业(专业基础)课

| 课程名称 | 使用教材 | | | | 课时 | 授课教师 | |
|------------|-----------|---------|-----------|------------|----|-------------|----------|
| | 教材名称 | 主编 | 出版单位 | 出版时间 | | 姓名 | 职称 |
| 生物化学 | 生物化学 | 高国全,解军 | 人民卫生出版社 | 2022.09.14 | 64 | 何丹、成鑫花 | 中级、初级 |
| 人体解剖与组织胚胎学 | 人体形态学 | 周瑞祥,张雅芳 | 人民卫生出版社 | 2022.08.11 | 72 | 李杏芮、彭稳立、李秀云 | 中级、初级、中级 |
| 护士人文修养与美学 | 护士人文修养 | 刘义兰,翟惠敏 | 人民卫生出版社 | 2022.08.05 | 24 | 李静 | 中级 |
| 医学化学 | 医学化学 | 徐红、杜曦 | 北京大学医学出版社 | 2020.06 | 16 | 何丹、成鑫花 | 中级、初级 |
| 病理学与病理生理学 | 病理学与病理生理学 | 步宏,王雯 | 人民卫生出版社 | 2022.06 | 48 | 徐婷、熊远峰、徐钰 | 中级、初级、初级 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|---------|------------|----|---------------|-------------|
| 药理学 | 药理学 | 杨俊卿, 陈立 | 人民卫生出版社 | 2022.08.22 | 56 | 邓吉立、周敏杰、周军 | 中级、初级、中级 |
| 健康评估 | 健康评估 | 孙玉梅, 张立力, 张彩虹 | 人民卫生出版社 | 2021.12 | 56 | 黎新、周雪苗、张映兰 | 中级、中级、副高级 |
| 基础护理学 I | 基础护理学 | 李小寒, 尚少梅 | 人民卫生出版社 | 2022.10.16 | 40 | 刘园园、丁莎、闵会芹、杨欢 | 中级、中级、中级、中级 |
| 基础护理学实训 I | 基础护理学实践与学习指导 | 尚少梅, 李小寒 | 人民卫生出版社 | 2018.04.04 | 36 | 刘园园、丁莎、闵会芹、杨欢 | 中级、中级、中级、中级 |
| 康复护理学 | 康复护理学 | 刘楠, 李卡 | 人民卫生出版社 | 2022.09.13 | 16 | 蒋金钟 | 初级 |
| 专业英语 | 护理专业英语 | 高燕, 王晶晶 | 人民卫生出版社 | 2020.01 | 32 | 蒋友芬 | 中级 |
| 儿科护理学 | 儿科护理学 | 崔焱, 张玉侠 | 人民卫生出版社 | 2022.1.7 | 40 | 张莉 | 正高级 |
| 精神科护理学 | 精神科护理学 | 刘哲宁, 杨芳宇 | 人民卫生出版社 | 2022.08.22 | 24 | 肖德容 | 正高级 |
| 急危重症护理学 | 急危重症护理学 | 桂莉, 金静芬 | 人民卫生出版社 | 2022.08.23 | 24 | 李红莉 | 中级 |
| 社区护理学 | 社区护理学 | 姜丽萍 | 人民卫生出版社 | 2022.01.19 | 24 | 朱云霞 | 正高级 |
| 护理研究 | 护理研究 | 胡雁, 王志稳 | 人民卫生出版社 | 2022.07.22 | 32 | 蒋艳 | 副高级 |
| 护理管理学 | 护理管理学 | 吴欣娟, 王艳梅 | 人民卫生出版社 | 2022.07.08 | 16 | 肖德容 | 正高级 |
| 老年护理学 | 老年护理学 | 胡秀英, 肖惠敏 | 人民卫生出版社 | 2022.07.21 | 32 | 张龙杰 | 正高级 |
| 临床营养学 | 临床营养学 | 周芸 | 人民卫生出版社 | 2022.08.11 | 16 | 冷永玲 | 中级 |
| 生理学 | 生理学 | 唐四元 | 人民卫生出版社 | 2022.8.30 | 56 | 周军、彭稳立 | 中级、初级 |
| 病原生物学与免疫学 | 免疫学基础与病原生物学 | 程纯, 郝钰 | 人民卫生出版社 | 2017年 | 48 | 何丹、成鑫花 | 中级、初级 |
| 护理学导论 | 护理学导论 | 李小妹, 冯先琼 | 人民卫生出版社 | 2022.01.14 | 32 | 徐婷 | 中级 |
| 护理心理学 | 护理心理学 | 杨艳杰、曹枫林 | 人民卫生出版社 | 2022.7.28 | 24 | 蒋友芬 | 中级 |

| | | | | | | | |
|---------|--------|----------|---------|------------|----|-------------|----------|
| 中医基础 | 中医护理学 | 孙秋华 | 人民卫生出版社 | 2022.07.08 | 32 | 蒋金钟、邓吉立、周敏杰 | 初级、中级、初级 |
| 内科护理学 I | 内科护理学 | 尤黎明, 吴瑛 | 人民卫生出版社 | 2022.6.24 | 56 | 周雪苗 | 中级 |
| 外科护理学 I | 外科护理学 | 李乐之, 路潜 | 人民卫生出版社 | 2022.1.10 | 40 | 张建蓉 | 正高级 |
| 妇产科护理学 | 妇产科护理学 | 安力彬, 陆虹 | 人民卫生出版社 | 2022.3.3 | 56 | 朱云霞 | 正高级 |
| 专业英语 | 护理专业英语 | 宋军 | 人民卫生出版社 | 2022.03 | 32 | 吕青 | 副高级 |
| 传染病护理学 | 传染病护理学 | 李葆华, 赵志新 | 人民卫生出版社 | 2022.10.14 | 24 | 吕青 | 副高级 |

| IV-2-3 实验课 | | | | | | | |
|--------------|----|------|-----|-------------|----|------|-----|
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| 人体解剖与组织胚胎学实训 | 24 | 李杏芮 | 中级 | 医学基础实验 II | 24 | 徐婷 | 中级 |
| 生物化学 | 8 | 何丹 | 中级 | 健康评估实训 | 24 | 黎新 | 中级 |
| 护士人文修养与美学 | 8 | 李静 | 中级 | 基础护理学实训 I | 36 | 李静 | 中级 |
| 医学基础实验 I | 24 | 周军 | 中级 | 康复护理学实训 | 12 | 吕青 | 副高级 |
| 护理学导论 | 6 | 徐婷 | 中级 | 基础护理学实训 II | 48 | 张翠华 | 中级 |
| 中医基础 | 8 | 蒋金钟 | 初级 | 临床护理学实训 I | 48 | 周雪苗 | 中级 |
| 临床护理学实训 II | 72 | 熊远峰 | 初级 | 眼耳鼻咽喉及口腔护理学 | 6 | 闵会芹 | 中级 |
| 护理研究 | 8 | 蒋艳 | 副高级 | 应急救护实训 | 12 | 刘园园 | 中级 |
| 护理教育学 | 8 | 蒋艳 | 副高级 | 临床护理学实训 III | 84 | 史晨旭 | 中级 |
| 老年护理学 | 8 | 张莉 | 正高级 | 基础护理学实训 III | 48 | 徐婷 | 中级 |
| 中医基础 | 8 | 蒋金钟 | 初级 | 临床护理学实训 I | 48 | 周雪苗 | 中级 |

| | | | | | | | |
|------------|----|-----|-----|-------------|----|-----|----|
| 临床护理学实训 II | 72 | 熊远峰 | 初级 | 眼耳鼻咽喉及口腔护理学 | 6 | 闵会芹 | 中级 |
| 护理研究 | 8 | 蒋艳 | 副高级 | 急救救护实训 | 12 | 刘圆圆 | 中级 |

| IV-3 教材建设 | | | | | |
|-----------------|-------------|----------|------------|-------------------|-----------|
| 使用近 4 年出版的新教材比例 | | | | | 100 % |
| 使用省部级及以上获奖教材比例 | | | | | 0 % |
| 本单位有获省部级及以上奖励教材 | | | | | 0 部 |
| 序号 | 编写出版或自编教材名称 | 主 编 | 编写内容 字数 | 出版时间 或 编写时间 | 出版或使用情况 |
| 1 | 外科护理学 | 李静（副主编） | 5.4 万 | 2020 年 8 月 1 日 | 天津科学技术出版社 |
| 2 | 临床护理实践与研究 | 谢欣（副主编） | 10.8 万 | 2021 年 10 月 1 日 | 天津科学技术出版社 |
| 3 | 护理管理学 | 李泠薇（副主编） | 10 万 | 2021 年 8 月 1 日 | 天津科学技术出版社 |

| IV-4 教学改革与研究 | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
| IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况 | | | |
| 序号 | 项 目 名 称 | 获 奖 人 (注署名次序) | 获奖名称、等级、时间 |
| 1 | 科普（海姆立克急救法） | 张映兰 指导老师 | 2023 年重庆市护理学会、《现代医药卫生》编辑部科普视频三等奖 |
| 2 | 论文（角膜内皮移植术围手术期护理进展） | 张映兰（第一） | 2020 年 11 月份江苏省护理学会眼耳鼻喉科护理学术会议大会交流三等奖 |

| IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续） | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|----------|----------|-----|------------|
| 序号 | 课题编号 | 课 题 名 称 | 起讫时间 | 立项单位 | 发文 编号 | 姓 名 | 承 担 工 作 |
| 1 | 18CRKXJJ G14 | 基于“雨课堂”的混合式教学模式的设计与实践——以《康复护理学》课程为例 | 2018-06 至 2020-06 | 重庆人文科技学院 | | 胡筠惠 | 项目 负责人 |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|----------------------|----------|-----|-------|
| 2 | 19CRKXJJ G15 | 基于超星学习通的混合教学法对护理专业学生自我管理能力的培养的应用研究——以《护理管理学》为例 | 2019-06 至 2021-06 | 重庆人文科技学院 | 王维 | 项目负责人 |
| 3 | 21CRKXJJ G31 | “以学生为中心”的《病原生物与免疫学》课程形成性评价体系构建及应用 | 2022-06 至 2024-06 | 重庆人文科技学院 | 何丹 | 项目负责人 |
| 4 | 21CRKXJJ G09 | 民办院校护理学本科健康评估课程思政实施路径研究 | 2022-05 至 2024-06 | 重庆人文科技学院 | 周雪苗 | 项目负责人 |
| 5 | 21CRKXJJ G32 | 应用型本科高校劳动教育实施路径的探索与实践——以重庆人文科技学院为例 | 2022-06 至 2024-06 | 重庆人文科技学院 | 刘敏 | 项目负责人 |
| 6 | 22CRKXJJ G18 | 一流课程建设背景下《急救护理学》课程教学改革与实践 | 2023-01 至 2025-01 | 重庆人文科技学院 | 刘园园 | 项目负责人 |
| 7 | 22CRKXJJ G30 | 第二课堂对大学生职业核心能力培养的现状与影响因素调查研究——以重庆人文科技学院护理专业为例 | 2022-06 至 2024-06 | 重庆人文科技学院 | 任雨洁 | 项目负责人 |
| 8 | 21CRKXJJ G19 | 基于叙事法的高校护理专业课程融合思政教学策略研究 | 2022-06 至 2024-06 | 重庆人文科技学院 | 徐婷 | 项目负责人 |

IV-5 本届本科生培养方案（请附本专业的培养方案）

| 序号 | 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课时间 | 考核方式 | 必修或选修 |
|----|-------|--------------|-----|----|------|------|-------|
| 1 | 专业基础类 | 人体解剖与组织胚胎学 | 4.5 | 72 | 1 | 考试 | 必修 |
| 2 | 专业基础类 | 人体解剖与组织胚胎学实训 | 1 | 24 | 1 | 考查 | 必修 |
| 3 | 专业基础类 | 生物化学 | 4 | 64 | 1 | 考试 | 必修 |
| 4 | 专业基础类 | 生理学 | 3.5 | 56 | 2 | 考试 | 必修 |
| 5 | 专业基础类 | 病原生物学与免疫学 | 3 | 48 | 2 | 考试 | 必修 |
| 6 | 专业基础类 | 医学基础实验 I | 1 | 24 | 2 | 考查 | 必修 |

| | | | | | | | |
|----|-------|------------|-----|----|---|----|----|
| 7 | 专业基础类 | 病理学与病理生理学 | 3 | 48 | 3 | 考试 | 必修 |
| 8 | 专业基础类 | 药理学 | 3.5 | 56 | 3 | 考试 | 必修 |
| 9 | 专业基础类 | 医学基础实验 II | 1 | 24 | 3 | 考查 | 必修 |
| 10 | 专业发展类 | 护理学导论 | 2 | 32 | 2 | 考试 | 必修 |
| 11 | 专业发展类 | 护理心理学 | 1.5 | 24 | 2 | 考试 | 必修 |
| 12 | 专业发展类 | 健康评估 | 3.5 | 56 | 3 | 考试 | 必修 |
| 13 | 专业发展类 | 健康评估实训 | 1 | 24 | 3 | 考查 | 必修 |
| 14 | 专业发展类 | 基础护理学 I | 2.5 | 40 | 3 | 考试 | 必修 |
| 15 | 专业发展类 | 基础护理学实训 I | 1.5 | 36 | 3 | 考查 | 必修 |
| 16 | 专业发展类 | 基础护理学 II | 2.5 | 40 | 4 | 考试 | 必修 |
| 17 | 专业发展类 | 基础护理学实训 II | 2 | 48 | 4 | 考查 | 必修 |
| 18 | 专业发展类 | 内科护理学 I | 3.5 | 56 | 4 | 考试 | 必修 |
| 19 | 专业发展类 | 外科护理学 I | 2.5 | 40 | 4 | 考试 | 必修 |
| 20 | 专业发展类 | 妇产科护理学 | 3.5 | 56 | 4 | 考试 | 必修 |
| 21 | 专业发展类 | 临床护理学实训 I | 2 | 48 | 4 | 考查 | 必修 |
| 22 | 专业发展类 | 内科护理学 II | 3.5 | 56 | 5 | 考试 | 必修 |
| 23 | 专业发展类 | 外科护理学 II | 3.5 | 56 | 5 | 考试 | 必修 |
| 24 | 专业发展类 | 儿科护理学 | 2.5 | 40 | 5 | 考试 | 必修 |
| 25 | 专业发展类 | 精神科护理学 | 1.5 | 24 | 5 | 考试 | 必修 |
| 26 | 专业发展类 | 急危重症护理学 | 1.5 | 24 | 5 | 考试 | 必修 |
| 27 | 专业发展类 | 社区护理学 | 1.5 | 24 | 5 | 考试 | 必修 |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------|-----|----|---|----|----|
| 28 | 专业发展类 | 临床护理学实训Ⅱ | 3 | 72 | 5 | 考查 | 必修 |
| 29 | 专业发展类 | 基础护理学实训Ⅲ | 2 | 48 | 6 | 考查 | 必修 |
| 30 | 专业发展类 | 临床护理学实训Ⅲ | 3.5 | 84 | 6 | 考查 | 必修 |
| 31 | 专业发展类 | 医学化学(任选) | 1 | 16 | 1 | 考查 | 选修 |
| 32 | 专业发展类 | 护士人文修养与美学 | 1.5 | 24 | 1 | 考查 | 必修 |
| 33 | 专业发展类 | 人际沟通(必选) | 1 | 16 | 2 | 考查 | 选修 |
| 34 | 专业发展类 | 中医基础(必选) | 2 | 32 | 2 | 考查 | 选修 |
| 35 | 专业发展类 | 临床营养学(任选) | 1 | 16 | 3 | 考查 | 选修 |
| 36 | 专业发展类 | 遗传学(任选) | 1.5 | 24 | 3 | 考查 | 选修 |
| 37 | 专业发展类 | 护理伦理学(任选) | 1 | 16 | 3 | 考查 | 选修 |
| 38 | 专业发展类 | 康复护理学(必选) | 1 | 16 | 3 | 考查 | 选修 |
| 39 | 专业发展类 | 康复护理学实训(必选) | 0.5 | 12 | 3 | 考查 | 选修 |
| 40 | 专业发展类 | 专业英语(必选) | 2 | 32 | 3 | 考查 | 选修 |
| 41 | 专业发展类 | 传染病护理学(必选) | 1.5 | 24 | 4 | 考查 | 选修 |
| 42 | 专业发展类 | 皮肤性病护理(任选) | 1 | 16 | 4 | 考查 | 选修 |
| 43 | 专业发展类 | 眼耳鼻咽喉及口腔护理学(任选) | 2 | 32 | 4 | 考查 | 选修 |
| 44 | 专业发展类 | 应急救护(必选) | 1 | 16 | 4 | 考查 | 选修 |
| 45 | 专业发展类 | 应急救护实训(必选) | 0.5 | 12 | 4 | 考查 | 选修 |
| 46 | 专业发展类 | 护理研究(必选) | 2 | 32 | 5 | 考查 | 选修 |
| 47 | 专业发展类 | 护理管理学(必选) | 1 | 16 | 5 | 考查 | 选修 |

| | | | | | | | |
|----|-------|---------------|-----|----|---|----|----|
| 48 | 专业发展类 | 护理教育学 (任选) | 1.5 | 24 | 5 | 考查 | 选修 |
| 49 | 专业发展类 | 老年护理学 (必选) | 2 | 32 | 5 | 考查 | 选修 |
| 50 | 专业发展类 | 循证护理学 (任选) | 1 | 16 | 5 | 考查 | 选修 |
| 51 | 专业发展类 | 患者安全(任 选) | 1 | 16 | 5 | 考查 | 选修 |
| 52 | 专业发展类 | 卫生法规(必 选) | 1 | 16 | 6 | 考查 | 选修 |

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况(请附本专业的教学计划)

本专业教学计划详见附件 2

一、严格执行培养方案

学校制定并严格执行《人才培养方案管理办法》，切实做到“开课有计划，变更有申请，过程有管理”。2021 级本科专业学生教学计划严格执行《护理学本科专业人才培养方案(2021 版)》。目前开出专业基础必修课 9 门，共 416 学时；开出专业发展必修课 23 门，共 984 学时；认知实习、专业实践也已完成；其他专业选修课程和通识课程也按照人才培养方案足额开出，教学计划完成情况好。学生将于下学年开展毕业实习及毕业论文(设计)。2024 届毕业生为学校 2022 年响应号召、服务地方社会经济发展和人才培养需求招收的“专升本”学生，执行单独的“专升本”教学计划。共开出专业必修课程 25 门，共 740 学时，并按照国家相关规定开设思政课程及通识必修课程，正开展为期 40 周的毕业实习及毕业论文撰写工作。

二、规范教学过程

本专业教学大纲规范、齐全，执行情况良好。每学期开学前一周，系主任和专业负责人审查任课教师教学日历和教案课件等教学资料。通过日常听课和专项检查，本专业教师教学资料齐全，教学进度与教学日历安排基本一致，教学内容符合教学大纲要求，未出现随意减少教学内容、降低教学要求等情况。

在课表编制方面，坚持以培养方案和教学进程计划为依据，以保障学习效果、提高教学质量为原则，保证其合理性与科学性。课表编制注重每周和每日课程的均衡性，做到课程分布均匀，周学时分配合理。严把任课教师质量关，确保了任课教师的执教资格和水平，设置每位教师的周课时数和任课门数的上限。

在教学计划实施过程中，通过教学管理、教学督导、学生反馈等渠道，加强教学运行过程监控，严格检查教学基本规范的执行情况。有齐全的教学文件和完整的教学档案，认真执行学院的规章制度，强化备、教、辅、改、考、研各个环节的教学管理。

V 毕业设计(论文)

V-1 毕业设计(论文)情况(包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准)(本页可续)

一、毕业论文规范

学校修订完善《本科毕业论文（设计）管理办法》《本科毕业论文（设计）工作评估办法》，并下发《关于做好2024届毕业生毕业论文（设计）工作的通知》。护理学院根据学校文件及工作部署制定本学院《本科生毕业论文管理办法实施细则》《2024届护理学本科毕业论文工作指南》，规范本科毕业论文工作流程和答辩程序，部署2024届本科毕业论文工作进度安排，提出本科毕业论文编写规范要求。按照学校自查抽检情况，本届本科毕业生毕业论文实施校外专家评审全覆盖，待学生提交定稿后实施。

（一）恪守学术道德与学术规范，秉持严谨求实的科学态度，不抄袭、剽窃或弄虚作假，不得找人代写代做，不得买卖论文。对出现抄袭、剽窃、弄虚作假或找人代做等行为，按照学校相关规定严肃处理。论文查重检测的文字复制比 $R < 25\%$ 者，具备答辩资格。

（二）高度重视毕业论文撰写工作，严格遵守学校和学院有关规定，严格按照工作进度要求，保质保量完成选题、收集资料、拟写提纲或问卷、开题、撰写初稿、修改、定稿、规范格式、提交论文等工作。

（三）严格遵守学校纪律和相关规章制度，不得无故缺席毕业论文各项工作。学生累计缺席次数达到或超过指导教师指导全过程 $1/4$ 的，取消答辩资格，成绩按不及格处理。

（四）定期主动向指导教师汇报工作进度，认真接受指导教师指导，及时在管理系统填写指导记录并报指导老师审核。

（五）按要求完成毕业论文撰写，论文要理论联系实际，体现专业特色，论点突出、论据充分、观点明确、逻辑严密、论证有力、结构完整、层次清晰、文理通顺，具有一定的学术水平和现实意义。原则上不能以文献综述代替。正文字数不少于6000字。

（六）提前做好答辩准备工作，使用学院模板制作答辩PPT。按要求准时有序地参加论文答辩。无故未参加毕业答辩的，取消毕业答辩资格，毕业论文总成绩认定为不及格。

（七）答辩后，根据答辩小组意见认真修改毕业论文，将最终稿上传系统，由答辩老师审核，通过后方可评定最终成绩。不合格者通过修改合格后方可申请参加二次答辩。

（八）毕业论文成果，经指导教师允许方可作为论文发表。

二、工作进度

| 实施阶段 | 工作内容 | 材料 |
|---|---|--|
| 前期阶段 2023. 6. 1-2023. 7. 31 | 成立毕业论文工作领导小组，制定实施方案，选聘指导教师，6月1日-6月21日拟写论文选题。 | 领导小组，实施方案，进度计划，《重庆人文科技学院2024届本科毕业论文指导教师一览表》 |
| | 2023年6月25日召开毕业论文动员大会。 | 相关记录材料、图像资料等。 |
| | 学生选择论文选题，6月26日-28日。 | 《重庆人文科技学院毕业论文选题审批表》（系统） |
| | 组织学生在指导教师的指导下确立论课题。6月29日-7月2日。 | 《重庆人文科技学院2024届本科毕业论文选题一览表》 |
| | 向学生传达毕业论文要求及有关规定，下达《任务书》，检查任务书下达情况。7月3日-7月5日。 | 教师维普论文管理系统中填写生成《任务书》。 |
| | 2023年7月31日前完成毕业论文开题工作。 | 教师审阅开题报告、学生上传开题报告，提交开题纪要。 |
| 中期实施阶段 2023. 8. 1-2024. 3. 31 | 指导教师应适时指导、检查学生的毕业论文工作进度和质量，及时解答和处理学生提出的有关问题，11月初中期检查、2024年3月定稿检查及修订。 | 中期检查表、指导日志、毕业论文（设计）指导教师评阅成绩表。 |
| 答辩、成绩评定阶段 2024. 4. 1-2024. 5. 17 | 4.1日-4月20日教师评阅定稿、指导答辩。5月5前教师在系统中完成论文交叉评阅。成立毕业论文答辩委员会和答辩小组；选派毕业论文评阅教师；5月17日前按要求对学生答辩资格进行审查后组织进行公开答辩。 | 《重庆人文科技学院本科毕业论文（设计）评阅教师评阅成绩表》《重庆人文科技学院本科毕业论文（设计）答辩及综合成绩评定表》《重庆人文科技学院2024届本科毕业论文（设计）答辩安排表》。系统提交最终稿，生成指导手册，并将毕业论文相关资料打印交至指导老师手中。 |
| 评审、总结、归档及其他工作阶段 2025. 5. 18-2024. 5. 30 | 毕业论文成绩录入系统，填报《重庆人文科技学院2024届毕业论文（设计）成绩登记表》，并按不超过答辩总人数2%的比例向学校推荐校优秀毕业论文。 | 论文指导手册、《重庆人文科技学院2024届毕业论文（设计）成绩登记表》 《重庆人文科技学院2024届本科优秀毕业论文（设计）推荐、审批表》 |
| | 二级学院毕业论文工作领导小组撰写毕业论文管理总结、毕业论文质量分析报告。 | 管理工作总结；《重庆人文科技学院2024届本科毕业论文（设计）质量分析报告》 |
| | 学校组织有关专家对校级优秀毕业论文进行质量评审，总结全校毕业论文工作，检查、整理各类材料。 | 相关记录材料。 |

三、选题安排

（一）选题基本要求

1. 选题必须符合本专业人才培养目标，主体内容属于专业核心内容，注重专业理论的运用、技能训练以及需要在实验、实习、社会实践和调查中完成的选题至少占每位老师所出选题的60%以上。学生也可以自拟题目，但必须经过学院毕业论文（设计）领导小组审核批准。

2. 选题要体现科学性、合理性和综合性，保证学生得到综合训练。选题难度和工作量适当，使学生在规定时间内工作量饱满，又能经过努力较圆满完成。

3. 选题来源和类别应注意应用背景和针对性，与教学、科研和专业等实际紧密结合。

4. 毕业论文原则上应一人一题，同一选题原则上3年内不得重复。

5. 选题一经确定，不得随意更改。选题内容不变，只对题目本身进行修改完善的，学生需在系统内提出变更申请，指导教师在系统中审核同意。

(二) 选题流程

1. 指导教师按要求拟题，交由所属教研室初审后方可在系统填报。

2. 系负责人对上报系统的选题进行审核。不符合要求的，退回给指导教师修改后再送审。

3. 学院毕业论文工作领导小组审核选题，审核通过后，组织学生选题。

4. 学生在维普毕业论文管理系统进行选题。

四、指导教师选派

指导教师是毕业论文第一责任人，其主要工作内容与职责为：

(一) 按照本届护理学院本科毕业论文工作进度安排和毕业论文相关细则指南实施各项工作，以“维普毕业论文管理系统”为基础，规范、及时、保质保量地完成指导工作各环节的相关操作。

(二) 本着教书育人的宗旨，在课题指导的同时，引导学生养成评判性思维、创新精神、严谨求实的学风和诚实守信的态度，并启发学生运用所学理论知识和技能发现问题、分析问题和并努力解决问题。

(三) 综合选题原则、专业特点及本人研究方向拟定符合要求的毕业论文的选题，认真填写任务书，明确具体任务及进度计划，及时将任务书下发给学生。

(四) 做好开题和开题报告的指导、审查与填报工作。

(五) 指导学生制定研究方案，并按照研究方案开展研究工作，把握好毕业论文的进度及质量要求，及时处理和解决学生提出的有关问题。指导教师定期检查指导，并做好指导记录。

(六) 全程指导学生开展研究。按计划推动研究进展，及时处理和解决研究中出现的问题，确保按时完成研究任务。

(七) 指导和监督论文撰写过程。指导教师围绕课题开题、初稿、定稿、答辩、最终稿等环节进行指导，用“总述+批注”的方式写出修改意见。通过多种方式，了解学生撰写进度，督促其认真修改毕业论文，对存在问题的学生需及时警示；并督促学生及时、规范填写指导日志，做好指导过程的相关记录。

(八) 指导教师是查处学位论文买卖、代写行为的第一责任人，应对所指导学生进行学术道德、学术规范教育。对学位论文是否由学生独立完成进行审查和检测。

(九) 评阅学生毕业论文资料，审核学生论文是否规范，给出客观的评分及评语，指导学生做好答辩准备工作。根据答辩情况指导学生做好最终稿修改上传工作。

(十) 做好毕业论文资料归档等工作。

五、过程管理

(一) 按照本科毕业论文工作流程推进各项工作。制定毕业论文实施方案和进度计划，召开动员会、培训会、推进会、总结会，按计划分步推进毕业论文工作有序开展。

(二) 加强过程管理，强化重点监控。整体重点围绕选题、开题、答辩等环节，监控论文形式、内容、难度等方面的质量。

1. 前期：重点监控选题审核、指导教师资格、学生选题、任务书等情况。

2. 中期：重点检查学生的工作情况和教师的指导情况，对未按计划开展毕业论文工作的指导教师和学生进行督促。指导教师要按照要求在线填写毕业论文中期检查报告。

3. 后期：重点监控学生毕业答辩资格审查和答辩情况。

(三) 学院根据《重庆人文科技学院本科毕业论文（设计）评分标准》，结合专业特点制定评分标准。

(四) 按照学校相关要求做好总结归档工作。

其他未尽事宜按照学校修订的《本科毕业论文（设计）管理办法》（重人科〔2023〕125号）执行。

六、毕业论文评阅标准

(一) 指导教师、评阅教师应对毕业论文的内容、撰写质量和工作量进行如实评价，若发现论文不符合学校规范要求时，应说明论文中所存在的问题并提出整改意见。对评阅不认真，撰写评阅意见敷衍马虎，发现问题不及时指出、学生最终稿件提交后审核不严格的指导教师和评阅教师，情节严重的，依据《教学事故认定及处理办法（暂行）》（重人科〔2019〕67号）相关规定，按教学事故处理。

(二) 评阅的评语内容要求

1. 指导教师评语应在全面审查学生所有成果的基础上，从工作态度、综合能力、完成质量三个方面给出评语，明确说明完成任务情况、总体质量、材料规范性及主要优缺点，明确是否同意参加答辩。

2. 评阅教师评语应在全面审查学生所有成果的基础上，从选题、综合能力、完成质量三个方面综合给定评语。研究论文类选题重点评价论点、论据、论证、结论等的合理性，设计类选题重点评价设计思路、计算、方案等的合理性。说明选题是否符合专业培养目标及难易程度、工作量大小，明确指出存在的主要问题，明确是否同意参加答辩。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

| 编号 | 选题名称 | 选题来源 | 学 生 姓 名 | 指导教 师姓名 | 职 称 |
|----|-----------------------------|------|---------|---------|-----|
| 1 | XXX社区2023年公共卫生服务现状调查报告 | 教师拟定 | 吴兰俊婕 | 肖德容 | 高级 |
| 2 | 乡村康养模式探讨 | 教师拟定 | 曾嘉敏 | 肖德容 | 高级 |
| 3 | 00后生育观念调查与分析 | 教师拟定 | 包加怡 | 肖德容 | 高级 |
| 4 | 产程观察与无痛分娩 | 教师拟定 | 谭仙 | 肖德容 | 高级 |
| 5 | 术前疼痛知识宣教对腹部术后患者疼痛控制效果的影响 | 教师拟定 | 梅锐 | 张建蓉 | 高级 |
| 6 | 氯己定用于经口气管插管患者口腔护理观察 | 教师拟定 | 梁光义 | 张建蓉 | 高级 |
| 7 | 老年帕金森病患者跌倒风险评估及护理干预 | 教师拟定 | 虞瀚 | 张莉 | 高级 |
| 8 | 老年糖尿病患者用药依从性评价及影响因素分析 | 教师拟定 | 田沛瑶 | 张莉 | 高级 |
| 9 | 住院失能老人压力性损伤风险评估及影响因素分析 | 教师拟定 | 饶洁 | 张莉 | 高级 |
| 10 | 老年住院患者睡眠障碍评估及心理护理管理 | 教师拟定 | 李秋坪 | 张莉 | 高级 |
| 11 | 老年人健康评估的多维度应用实例研究 | 教师拟定 | 譙海涛 | 张龙杰 | 高级 |
| 12 | 护理干预对老年糖尿病患者饮食依从性(或遵医行为)的影响 | 教师拟定 | 向虹谕 | 张龙杰 | 高级 |
| 13 | 老年高血压患者血压控制不良的原因分析及对策研究 | 教师拟定 | 王丽 | 张龙杰 | 高级 |
| 14 | 老年高血压病人睡眠现状及相关性研究 | 教师拟定 | 秦彤 | 张龙杰 | 高级 |
| 15 | 情景模拟教学对护生临床思维训练影响效果分析 | 教师拟定 | 林志婷 | 朱云霞 | 高级 |
| 16 | 大学生救护技能调查分析 | 教师拟定 | 盛梦阳 | 朱云霞 | 高级 |
| 17 | 重庆大学生性健康知识调查分析 | 教师拟定 | 龙雨 | 朱云霞 | 高级 |
| 18 | 重庆某高校大学生健康素养调查分析 | 教师拟定 | 梁越 | 朱云霞 | 高级 |
| 19 | “知行信”健康教育模式干预大学生熬夜的效果分析 | 教师拟定 | 李钰佳 | 朱云霞 | 高级 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------|-----|-----|-----|
| 20 | 护理不良事件对实习护生的影响研究 | 教师拟定 | 潘杰 | 蒋艳 | 副高级 |
| 21 | 临床护理带教老师职业压力及心理健康的研究 | 教师拟定 | 黄先望 | 蒋友芬 | 副高级 |
| 22 | 临床实习护生焦虑及影响因素调查研究 | 教师拟定 | 蔡睿 | 蒋友芬 | 副高级 |
| 23 | 心理因素导致护生静脉穿刺失败的原因分析及应对措施 | 教师拟定 | 谭德洪 | 李红莉 | 副高级 |
| 24 | 护理本科生临床实习满意度及其影响因素 | 教师拟定 | 杨雪霜 | 李红莉 | 副高级 |
| 25 | 重庆市某三级甲等医院临床护士对职业认同现状及对策研究 | 教师拟定 | 彭莉 | 李红莉 | 副高级 |
| 26 | 实习护士实习早期临床压力源分析与策略 | 教师拟定 | 向梦思 | 邓吉立 | 中级 |
| 27 | 护理实习生焦虑现况调查分析 | 教师拟定 | 江茗玥 | 邓吉立 | 中级 |
| 28 | 实习护士对优质护理服务认知及实施现状分析 | 教师拟定 | 陈海玲 | 邓吉立 | 中级 |
| 29 | 大学毕业生产生焦虑情绪的主要原因及干预措施 | 教师拟定 | 邹艾琳 | 邓吉立 | 中级 |
| 30 | 长寿区居家养老老年人能力现状及其影响因素分析 | 教师拟定 | 崔泽锋 | 何丹 | 中级 |
| 31 | 长寿区养老机构老年人服务需求调查及分析 | 教师拟定 | 廖学琴 | 何丹 | 中级 |
| 32 | 重庆市荣昌区老年人原发性高血压护理管理现状调查分析 | 教师拟定 | 王小雪 | 何丹 | 中级 |
| 33 | 合川区养老机构护理服务发展现状及老年人服务需求调查 | 教师拟定 | 沈锐 | 何丹 | 中级 |
| 34 | 慢性呼吸衰竭家庭氧疗连续护理的构建 | 教师拟定 | 杨玉岚 | 黎新 | 中级 |
| 35 | 睡眠呼吸暂停综合征对高血压患者影响的调查分析 | 教师拟定 | 蒋玉叶 | 黎新 | 中级 |
| 36 | 意义疗法对癌症晚期患者心理状态的影响 | 教师拟定 | 付雪 | 黎新 | 中级 |
| 37 | 康复治疗对中风患者后遗症期面部肌肉控制的影响 | 教师拟定 | 黄晓凤 | 黎新 | 中级 |
| 38 | 后疫情时代护士的职业认同感现状及影响因素调查研究 | 教师拟定 | 何凤翎 | 李春秀 | 中级 |
| 39 | 护士对“互联网+护理服务”认知程度、参与意愿以及影响因素调查研究 | 教师拟定 | 向建桦 | 李春秀 | 中级 |
| 40 | 护士从事老年护理工作意愿及其影响因素调查研究 | 教师拟定 | 彭双庆 | 李春秀 | 中级 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|-----|-----|----|
| 41 | 临床实习期影响护生与病人沟通因素的调查 | 教师拟定 | 代莲梅 | 李静 | 中级 |
| 42 | 重庆市某区高血压患者用药依从性的调查 | 教师拟定 | 张仁易 | 李静 | 中级 |
| 43 | 重庆市某三甲医院病人满意度相关因素分析 | 教师拟定 | 秦爽 | 李静 | 中级 |
| 44 | 对30岁到50岁有高血压基础疾病住院病人夜间睡眠情况的影响因素及调查分析 | 教师拟定 | 朱星邴 | 李静 | 中级 |
| 45 | 护理专业实习生压力源与学习投入的相关性研究 | 学生自拟 | 王玲玲 | 李杏芮 | 中级 |
| 46 | 实习护生护患沟通能力现状及其影响因素调查分析 | 学生自拟 | 侯丹蕾 | 李杏芮 | 中级 |
| 47 | 护理实习生在工作前对于独立值夜班问题的心理调查及影响因素分析 | 教师拟定 | 杨惠岚 | 李杏芮 | 中级 |
| 48 | 校园急救知识普及与急救技能提高的可行性探讨 | 教师拟定 | 黎霞 | 刘园园 | 中级 |
| 49 | 实习护生手卫生依从性的调查分析 | 教师拟定 | 苏冰冰 | 刘园园 | 中级 |
| 50 | 大学生急救知识普及态度及需求调查研究 | 教师拟定 | 聂源伶 | 刘园园 | 中级 |
| 51 | 临床实习护生焦虑影响因素的调查研究 | 教师拟定 | 裴彬羽 | 刘园园 | 中级 |
| 52 | 长寿区人民医院老年白内障患者晶状体摘除术后自理能力现状调查及分析 | 教师拟定 | 邓沁元 | 闵会芹 | 中级 |
| 53 | 糖尿病教育小组对老年糖尿病患者空腹血糖控制情况的影响探析 | 教师拟定 | 马倩 | 闵会芹 | 中级 |
| 54 | 临床护理实习生职业认同感对临床实习积极性的影响探析 | 教师拟定 | 向桂霖 | 闵会芹 | 中级 |
| 55 | 个体化健康教育对老年慢阻肺患者实施效果的影响探析 | 教师拟定 | 罗曼 | 闵会芹 | 中级 |
| 56 | 慢性病健康教育满意度调查分析 | 教师拟定 | 张倩 | 徐婷 | 中级 |
| 57 | 民办本科护理学生就业情况调查研究 | 教师拟定 | 刘虹伶 | 徐婷 | 中级 |
| 58 | 实习护士职业安全防护调查分析 | 教师拟定 | 葛晓露 | 徐婷 | 中级 |
| 59 | 护理职业现状调查研究 | 教师拟定 | 张琴 | 徐婷 | 中级 |
| 60 | 慢性病互联网健康教育现状调查分析 | 教师拟定 | 张春苗 | 徐婷 | 中级 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------|-----|-----|--------|
| 61 | 老年人养老意愿调查研究 | 教师拟定 | 罗福平 | 徐婷 | 中级 |
| 62 | 高血压患者健康教育难点及护理对策研究 | 教师拟定 | 袁腾 | 周雪苗 | 中级 |
| 63 | 护士指导家属对患者进行心理干预对改善肾内科病人抑郁焦虑症状的影响 | 教师拟定 | 郭丹 | 周雪苗 | 中级 |
| 64 | 危重老年病人住院期间主要照顾者的压力源及影响因素研究 | 教师拟定 | 但依依 | 周雪苗 | 中级 |
| 65 | 高血压患者不遵医饮食行为的原因和个性化护理对策分析 | 教师拟定 | 曹德琴 | 周雪苗 | 中级 |
| 66 | 个性化健康宣教对患者用药依从性及护理满意度的影响 | 教师拟定 | 李密密 | 周雪苗 | 中级 |
| 67 | 大学生院外实施心肺复苏的意愿的调查研究 | 教师拟定 | 王晓娟 | 杨欢 | 中级 |
| 68 | 2024届护理专业毕业生就业意向调查研究 | 教师拟定 | 李小娅 | 杨欢 | 中级 |
| 69 | 人文关怀对护理操作成功率的影响 | 教师拟定 | 陈也 | 杨欢 | 中级 |
| 70 | 优质护理和普通护理对小儿流行性感冒的效果分析 | 教师拟定 | 贾美龙 | 成鑫花 | 初级（硕士） |
| 71 | 呼吸内科护理人员安全防护现状研究--以渝中的2个医院为例 | 教师拟定 | 张颜 | 成鑫花 | 初级（硕士） |
| 72 | 实习护生对预防下肢静脉曲张自身防护认知现状的分析调查 | 学生自拟 | 秦寒冰 | 成鑫花 | 初级（硕士） |
| 73 | 实习护士压力与心理健康现状调查及影响因素分析 | 学生自拟 | 赵玲露 | 成鑫花 | 初级（硕士） |
| 74 | 高血压患者不遵医饮食行为影响因素的调查研究 | 教师拟定 | 杨正 | 蒋金钟 | 初级（硕士） |
| 75 | 对神经内科患者康复意愿及影响因素的调查与分析 | 教师拟定 | 钟静 | 蒋金钟 | 初级（硕士） |
| 76 | 实习护生职业暴露的原因分析及应对策略 | 教师拟定 | 冉金凤 | 蒋金钟 | 初级（硕士） |
| 77 | 影响实习护生在临床实习中角色转变的主要因素及对策 | 教师拟定 | 邓栏栏 | 蒋金钟 | 初级（硕士） |
| 78 | 对护理专业学生的身体素质的研究和分析 | 教师拟定 | 罗旭 | 彭稳立 | 初级（硕士） |
| 79 | 对实习护生心理素质的分析研究 | 教师拟定 | 黎嘉欣 | 彭稳立 | 初级（硕士） |
| 80 | 实习护生的压力来源和应对策略研究 | 教师拟定 | 李智涵 | 彭稳立 | 初级（硕士） |
| 81 | 大学生网络游戏的成瘾性分析 | 教师拟定 | 程林 | 徐钰 | 初级（硕士） |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------|-----|-----|--------|
| 82 | 对大学生网络社交的成瘾性分析 | 教师拟定 | 吕霞 | 徐钰 | 初级（硕士） |
| 83 | 身体锻炼对睡眠质量的影响及其建议的研究 | 教师拟定 | 闫晓晴 | 徐钰 | 初级（硕士） |
| 84 | 大学生吸烟、饮酒现状与睡眠质量的关联性分析 | 教师拟定 | 徐清芳 | 徐钰 | 初级（硕士） |
| 85 | 实习护生睡眠质量与夜班的相关性研究 | 教师拟定 | 马浩然 | 周敏杰 | 初级（硕士） |
| 86 | 护理本科生的科研能力现状调查研究 | 教师拟定 | 张龙 | 周敏杰 | 初级（硕士） |
| 87 | 护理本科生对中医学习必要性认识的调查研究 | 教师拟定 | 余姝洁 | 周敏杰 | 初级（硕士） |
| 88 | 护理本科生对中医传统技术的学习现状调查 | 教师拟定 | 陈婉婷 | 周敏杰 | 初级（硕士） |

| VI 自评意见 | |
|--|---|
| 专业 自 评 意 见 | <p>本专业自2021年招生以来，坚持服务地方医药卫生事业发展，按照学校“1248”人才培养思路，坚持医教协同育人，培养德智体美劳全面发展，热爱护理事业，系统掌握护理学及相关学科理论知识，具有扎实的临床护理基本技能，初步的科研能力，在工作中体现优秀的人文精神及职业素养，具有创新意识及终身学习能力，能够在各级各类医疗卫生、保健机构从事临床护理、社区护理、预防保健及其相关工作的优秀的高素质应用技术型护理专业人才。近三年来，不断加强校内外实训条件建设，优化课程体系，加强课程建设，提升教师教学与研究能力，通过专业特色培养、专业群建设、专项项目实施等方式提升人才培养质量和专业竞争力。本专业还将继续优化师资队伍结构、提升教师教学改革和科研能力，不断加强内涵建设，推进专业高质量发展。</p> <p>综上所述，本专业达到了学士学位授权的条件，申请增列为学士学位授权专业。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）： _____ 年 月 日</p> |
| 院系 审 核 意 见 | <p>该专业申报材料属实。该专业办学思路明确、方向定位准确，不断培育专业特色；专业课程设置、师资队伍、实验实训条件和图书条件、经费投入等均达到专业要求；同时该专业重视教学质量，按照人才培养方案开出所有课程和实训环节，教学质量较好，形成了良好的教风与学风。近年来教师努力开展教学改革和科学研究，取得了一定的成绩。学生整体素质高、能力强，受到社会和实习单位的欢迎。该专业已具备学士学位授予的条件，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p> |
| 单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 * | <p>护理学专业建设思路清晰、定位准确；按照OBE理念制定人才培养方案，课程设置符合教育部专业标准、突出应用技术型本科人才培养；师资队伍数量充足、结构较合理；教学条件均能满足教学需要，教学监控和管理机制健全，人才培养质量有保证。根据国家有关文件和《重庆市高等学校学士学位授权与授予管理办法》规定，重庆人文科技学院学位评定委员会组织校内外专家对护理学本科专业进行了专业评估，认为该专业各项条件已经达到学士学位授予专业条件，同意推荐其申请增列为学士学位授予专业。</p> <p style="text-align: right;">单位学位评定委员会（公章）： _____ 主席（签章）： _____ 年 月 日</p> |

*申请新增学位授权单位为单位学术委员会（主席）

| | 专家小组人数 | | 参加投票人数 | | 同意 | | 不同意 | | 弃权 | |
|----------|--|--|--------|--|----|--|-----|--|----|--|
| 专家组评审意见 | <p style="text-align: center;">组 长（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | | | | | | |
| 市学位委员会意见 | <p style="text-align: center;">（公章） 年 月 日</p> | | | | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | | | |

附件 1

护理学专业本科人才培养方案

(专业代码: 101101)

一、专业简介

护理学专业一直坚持以社会需求为导向、人文教育为依托,采取“学科课程打基础、综合课程强能力、隐性课程育素质”的三维一体的课程模式,在强调理论知识传授的同时,重视实践技能训练以及职业道德培养,构建起了较先进的应用型护理人才培养模式。专业下设基础医学、基础护理学及临床护理学 3 个教研室,开设专业课程 40 余门;校内实践教学基地两个,护理实训中心及基础医学与生物学实验室,教学设备齐全,功能完善,承担基础医学实验及护理技能实践教学,能开展虚拟仿真、PBL 以及情景模拟等形式多样的教学活动;校外实践教学基地医院 13 所,为学生临床见习、认知实习、专业实践及毕业实习提供了有力保障。2019 年护理实训中心被评为校级实践教学先进集体,2021 年护理系被评为校级优秀教学系部。

二、培养目标

本专业培养适应地方医药卫生事业发展需要,德智体美劳全面发展,热爱护理事业,系统掌握护理学及相关学科理论知识,具有扎实的临床护理基本技能,初步的科研能力,在工作

中体现优秀的人文精神及职业素养，具有创新意识及终身学习能力，能够在各级各类医疗卫生、保健机构从事临床护理、社区护理、预防保健及其相关工作的优秀的高素质应用技术型护理专业人才。

本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具有良好的心理素质、人文素养、职业道德、法律意识及社会责任感；

目标 2：熟练掌握护理学及其相关学科理论知识，基本把握学科发展趋势，具有扎实的临床护理基本技能，在医疗卫生保健领域具有就业竞争力；

目标 3：具有团队合作能力、沟通表达能力、管理能力以及临床护理教学能力。

目标 4：有能力从事初步的科学研究，具有创新意识、可持续发展理念及国际视野，能不断学习以适应发展需要。

三、毕业要求

本专业毕业生应具备以下知识、能力和素质：

（一）知识要求

1. 具备与护理学相关的人文社会科学、自然科学等公共基础知识；

2. 掌握人体解剖与组织胚胎学、药理学、内科护理、外科护理、妇产科护理等护理学科相关基本理论和知识；了解护理

学科理论前沿、发展动态及趋势；

3. 了解国家卫生工作的相关方针、政策、法规及规定；

4. 熟悉创新创业基础理论知识；

(二) 能力要求

5. 具有使用英语进行日常简单工作交流，理解并操作常用医疗护理设备英语功能键的能力，并能够初步阅读英文专业文献；

6. 熟练掌握计算机操作常用技能，具备护理学习、工作常用应用软件的操作能力；

7. 具有对常见多发病进行病情观察，对常见病情变化能正确判断，及时处理，并配合急危重症抢救和突发事件应急救援的基本能力；

8. 具有按照整体护理原则，根据护理程序为常见多发病患者制定护理计划，实施基础护理、专科护理、心理护理等常用护理技术的能力；

9. 具有护患交流能力，能够为护理对象提供健康宣教；

10. 具有初步的管理病区环境、患者及其家属能力，并能够进行自我管理；

11. 具有进行专业文献检索的能力，能够初步运用循证的方法解决护理实践中的问题；

12. 具有初步的运用生物化学、人体解剖与组织胚胎学、

生理学、药理学等基础医学学科知识、在评判性思维的指导下分析处理临床护理问题的能力。

13. 具有抗挫折能力，应变能力强，能够合理应对和排解压力。

(三) 素质要求

14. 具有良好的职业形象，职业价值观正确，具有爱伤观念、慎独精神及严谨求实的工作态度。

15. 具有创新意识、自我发展意识及终身学习意识，初步建立了职业发展规划；

16. 具有依法行护的法律理念，具备运用法规保护护理对象和自身权益的意识；

17. 具有团队协作意识及跨学科合作意识；

18. 具有科学探究精神及循证护理理念。

四、所属学科、核心课程与主要实践环节

所属学科：护理学

核心课程：人体解剖与组织胚胎学、生理学、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学等。

主要实践教学环节：实践课程、认知实习、专业实践、毕业实习等。

五、学制与修业年限

学制：标准学制 4 年

修业年限：4~7 年

六、毕业与授位

毕业条件：修完全部课程且成绩合格，颁发毕业证书。

授位条件：符合毕业条件且专业必修课程平均学分绩点达到 2.0，授予理学学士学位。

七、课程结构表

| 课程平台 | 类别 | 课程属性 | 学时数 | 占总学时的比例% | 学分数 | 占总学分的比例% | 所含课程 | 实践学分占比 |
|--------|-------|------|------|----------|------|----------|-----------|------------------|
| 通识教育 | 通识基础类 | 必修 | 850 | 32.57% | 45 | 24.32% | 思政理论类等 | 实践学分占总学分的 36.49% |
| | 通识通选类 | 选修 | 128 | 4.91% | 8 | 4.32% | 五育类课程 | |
| 专业教育 | 专业基础类 | 必修 | 416 | 15.94% | 24.5 | 13.24% | 专业基础课程 | |
| | 专业发展类 | 必修 | 984 | 37.70% | 54 | 29.19% | 专业发展课程 | |
| | | 选修 | 232 | 8.88% | 14.5 | 7.84% | | |
| 实践教育 | 集中实践类 | 必修 | | | 33 | 17.84% | 各类实习、毕业论文 | |
| | 双创实践类 | | | | 2 | 1.08% | 创新创业学分转换 | |
| 素质拓展教育 | 第二课堂 | 必修 | | | 4 | 2.17% | 活动认定 | |
| 合计 | | | 2610 | 100% | 185 | 100% | | |

八、教学计划表

(一) 通识教育教学计划表

| 平台 | 类别 | 课程名称 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|------|-------|----------|-----|------|------|-----|------|------|
| 通识教育 | 通识基础类 | 形势与政策 I | 0.2 | 8 | 0 | 8 | 1 | 考查 |
| | | 形势与政策 II | 0.3 | 8 | 0 | 8 | 2 | 考查 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|----------------------|-----|-----|-----|-----|---|----|
| | | 形势与政策III | 0.2 | 8 | 0 | 8 | 3 | 考查 |
| | | 形势与政策IV | 0.3 | 8 | 0 | 8 | 4 | 考查 |
| | | 形势与政策V | 0.2 | 8 | 0 | 8 | 5 | 考查 |
| | | 形势与政策VI | 0.3 | 8 | 0 | 8 | 6 | 考查 |
| | | 形势与政策VII | 0.2 | 8 | 0 | 8 | 7 | 考查 |
| | | 形势与政策VIII | 0.3 | 8 | 0 | 8 | 8 | 考查 |
| | | 思想道德与法治 | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 考试 |
| | | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 0 | 48 | 4 | 考试 |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 0 | 48 | 4 | 考试 |
| | | 思想政治理论课实践教学 I | 1 | 0 | 24 | 24 | 1 | 考查 |
| | | 大学英语 I | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 考试 |
| | | 大学英语 II | 4 | 64 | 0 | 64 | 2 | 考试 |
| | | 大学英语III | 2 | 32 | 0 | 32 | 3 | 考试 |
| | | 大学英语 IV | 2 | 32 | 0 | 32 | 4 | 考试 |
| | | 计算机基础与应用 | 2 | 16 | 24 | 40 | 2 | 考试 |
| | | 体育 I | 1 | 0 | 26 | 26 | 1 | 考试 |
| | | 体育 II | 1 | 0 | 36 | 36 | 2 | 考试 |
| | | 体育 III | 1 | 0 | 36 | 36 | 3 | 考试 |
| | | 体育 IV | 1 | 0 | 36 | 36 | 4 | 考试 |
| | | 大学生职业规划与就业指导 1 | 1 | 16 | 0 | 16 | 2 | 考查 |
| | | 大学生职业规划与就业指导 2 | 1 | 16 | 0 | 16 | 5 | 考查 |
| | | 劳动教育(理论) | 0 | 8 | 24 | 32 | | 考查 |
| | | 安全教育 | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 考查 |
| | | 大学生心理健康教育 | 2 | 16 | 16 | 32 | 2 | 考查 |
| | | 大学生创业基础 | 2 | 32 | 0 | 32 | 3 | 考查 |
| | | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 0 | 48 | 2 | 考试 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 32 | 24 | 56 | 3 | 考试 |
| | | 军事理论 | 2 | 36 | 0 | 36 | 1 | 考查 |
| | | 军事技能 | 2 | | | | 1 | 考查 |
| | | 小计 | 45 | 604 | 246 | 850 | | |
| | 通识通选类 | 人文社科 | 2 | | | | | |
| | | 自然科学类 | 2 | | | | | |
| | | 美育教育类 | 2 | | | | | |
| | | 创新创业类 | 2 | | | | | |
| | | 思政理论类 | 2 | | | | | |
| | | 小计(根据专业类跨类选修) | 8 | | | | | |
| | 合计 | 53 | | | | | | |

(二) 专业教育教学计划表

| 平台 | 类别 | 属性 | 课程名称 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|------|-------|----|--------------|------|------|------|-----|------|------|
| 专业教育 | 专业基础类 | 必修 | 人体解剖与组织胚胎学 | 4.5 | 72 | 0 | 72 | 1 | 考试 |
| | | | 人体解剖与组织胚胎学实训 | 1 | 0 | 24 | 24 | 1 | 考查 |
| | | | 生物化学 | 4 | 56 | 8 | 64 | 1 | 考试 |
| | | | 生理学 | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 2 | 考试 |
| | | | 病原生物学与免疫学 | 3 | 48 | 0 | 48 | 2 | 考试 |
| | | | 医学基础实验 I | 1 | 0 | 24 | 24 | 2 | 考查 |
| | | | 病理学与病理生理学 | 3 | 48 | 0 | 48 | 3 | 考试 |
| | | | 药理学 | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 3 | 考试 |
| | | | 医学基础实验 II | 1 | 0 | 24 | 24 | 3 | 考查 |
| | | | 小计 | 24.5 | 336 | 80 | 416 | | |
| | 专业发展类 | 必修 | 护士人文修养与美学 | 1.5 | 16 | 8 | 24 | 1 | 考查 |
| | | | 护理学导论 | 2 | 26 | 6 | 32 | 2 | 考试 |
| | | | 护理心理学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 2 | 考试 |
| | | | 健康评估 | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 3 | 考试 |
| | | | 健康评估实训 | 1 | 0 | 24 | 24 | 3 | 考查 |
| | | | 基础护理学 I | 2.5 | 40 | 0 | 40 | 3 | 考试 |
| | | | 基础护理学实训 I | 1.5 | 0 | 36 | 36 | 3 | 考查 |
| | | | 基础护理学 II | 2.5 | 40 | 0 | 40 | 4 | 考试 |
| | | | 基础护理学实训 II | 2 | 0 | 48 | 48 | 4 | 考查 |
| | | | 内科护理学 I | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 4 | 考试 |
| | | | 外科护理学 I | 2.5 | 40 | 0 | 40 | 4 | 考试 |
| | | | 妇产科护理学 | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 4 | 考试 |
| | | | 临床护理学实训 I | 2 | 0 | 48 | 48 | 4 | 考查 |
| | | | 内科护理学 II | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 5 | 考试 |
| | | | 外科护理学 II | 3.5 | 56 | 0 | 56 | 5 | 考试 |
| | | | 儿科护理学 | 2.5 | 40 | 0 | 40 | 5 | 考试 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | | | 精神科护理学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 5 | 考试 |
| | | | 急危重症护理学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 5 | 考试 |
| | | | 社区护理学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 5 | 考试 |
| | | | 临床护理学实训II | 3 | 0 | 72 | 72 | 5 | 考查 |
| | | | 护理研究 | 2 | 24 | 8 | 32 | 5 | 考查 |
| | | | 基础护理学实训III | 2 | 0 | 48 | 48 | 6 | 考查 |
| | | | 临床护理学实训III | 3.5 | 0 | 84 | 84 | 6 | 考查 |
| | | | 小计 | 54 | 602 | 382 | 984 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 选修 | 医学化学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 1 | 考查 |
| | | | 人际沟通 | 1 | 16 | 0 | 16 | 2 | 考查 |
| | | | 中医基础 | 2 | 24 | 8 | 32 | 2 | 考查 |
| | | | 临床营养学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 3 | 考查 |
| | | | 遗传学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 3 | 考查 |
| | | | 护理伦理学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 3 | 考查 |
| | | | 康复护理学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 3 | 考查 |
| | | | 康复护理学实训 | 0.5 | 0 | 12 | 12 | 3 | 考查 |
| | | | 专业英语 | 2 | 32 | 0 | 32 | 3 | 考查 |
| | | | 传染病护理学 | 1.5 | 24 | 0 | 24 | 4 | 考查 |
| | | | 皮肤性病护理 | 1 | 16 | 0 | 16 | 4 | 考查 |
| | | | 眼耳鼻咽喉及口腔护理学 | 2 | 26 | 6 | 32 | 4 | 考查 |
| | | | 急救救护 | 1 | 16 | 0 | 16 | 4 | 考查 |
| | | | 急救救护实训 | 0.5 | 0 | 12 | 12 | 4 | 考查 |
| | | | 护理管理学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 5 | 考查 |
| | | | 护理教育学 | 1.5 | 16 | 8 | 24 | 5 | 考查 |
| | | | 老年护理学 | 2 | 24 | 8 | 32 | 5 | 考查 |
| | | | 循证护理学 | 1 | 16 | 0 | 16 | 5 | 考查 |
| | | | 患者安全 | 1 | 16 | 0 | 16 | 5 | 考查 |
| | | | 物联网医学 | 2 | 24 | 8 | 32 | 5 | 考查 |
| | | 医学信息技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 5 | 考查 | |
| | | 智能护理技术与应用 | 2 | 32 | 0 | 32 | 6 | 考查 | |
| | | 智能护理技术与应用 | 1 | 1.5 | 36 | 36 | 6 | 考查 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----------|------|----|---|----|---|----|
| | | | 医学人工智能导论 | 2 | 24 | 8 | 32 | 6 | 考查 |
| | | | 智慧养老 | 2 | 24 | 8 | 32 | 6 | 考查 |
| | | | 卫生法规 | 1 | 16 | 0 | 16 | 6 | 考查 |
| | | | 小计 | 14.5 | | | | | |
| | | 合计 | | 94 | | | | | |

(三) 实践教育教学计划表

| 平台 | 类别 | 属性 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|------|-------|----|--------------|----|-----|------|------|----|
| 实践教育 | 集中实践类 | 必修 | 认知实习 | 1 | 1周 | 1-2 | 考查 | |
| | | | 专业实践 | 2 | 2周 | 3-4 | 考查 | |
| | | | 毕业实习 | 20 | 40周 | 6-7 | 考查 | |
| | | | 毕业论文(设计) | 6 | 12周 | 8 | 考查 | |
| | | | 护士执业资格考试综合训练 | 4 | 4周 | 8 | | |
| | 双创实践类 | | 创新创业实践 | 2 | | | 转化 | |
| | 合计 | | | 35 | | | | |

(四) 素质拓展教育教学计划表

| 平台 | 类别 | 属性 | 课程/活动名称 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|----|--------|----|----------|----|------|------|-----|------|------|
| | 第二课堂活动 | 必修 | 第二课堂系列活动 | 4 | | | | | |
| | 合计 | | | 4 | | | | | |

备注：具体安排详见学校第二课堂相关文件规定。

九、专业培养目标与毕业要求相关度矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标 (一) | 培养目标 (二) | 培养目标 (三) | 培养目标 (四) |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 毕业要求 1 | √ | | | |
| 毕业要求 2 | | √ | | |
| 毕业要求 3 | √ | | | |
| 毕业要求 4 | | | | √ |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| 毕业要求 5 | | | | √ |
| 毕业要求 6 | | | | √ |
| 毕业要求 7 | | √ | | |
| 毕业要求 8 | | √ | | |
| 毕业要求 9 | | | √ | |
| 毕业要求 10 | | | √ | |
| 毕业要求 11 | | | | √ |
| 毕业要求 12 | | √ | | |
| 毕业要求 13 | √ | | | |
| 毕业要求 14 | √ | | | |
| 毕业要求 15 | | | | √ |
| 毕业要求 16 | √ | | | |
| 毕业要求 17 | | | √ | |
| 毕业要求 18 | | | | √ |

十、专业毕业要求与课程体系相关度矩阵

| 课程体系 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 毕业要求 1 | 毕业要求 2 | 毕业要求 3 | 毕业要求 4 | 毕业要求 5 | 毕业要求 6 | 毕业要求 7 | 毕业要求 8 | 毕业要求 9 | 毕业要求 10 | 毕业要求 11 | 毕业要求 12 | 毕业要求 13 | 毕业要求 14 | 毕业要求 15 | 毕业要求 16 | 毕业要求 17 | 毕业要求 18 |
| 形势与政策 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思想道德与法治 | M | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 思想政治理论课实践教学 I | M | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| 大学英语 | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | |
| 计算机基础与应用 | | | | | | H | | | | | L | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | | | L | | | | H | |
| 大学生职业规划与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 劳动教育(理论) | | | | | | | | | | | | | | | | | H | |
| 安全教育 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| 大学生创业基础 | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人体解剖与组织胚胎学 | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | M |
| 人体解剖与组织胚胎学实训 | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 生物化学 | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| 护士人文修养与美学 | M | | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| 生理学 | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | M |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 病原生物学与免疫学 | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | L |
| 病理学与病理生理学 | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| 医学基础实验 I | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M |
| 药理学 | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| 医学基础实验 II | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M |
| 护理学导论 | | M | | | | | | | H | | | M | | M | | | | M |
| 健康评估 | | H | | | | | M | | | | | | | M | | | | |
| 健康评估实训 | | | | | | | M | | | | | | | | | | H | |
| 基础护理学 I | | H | | | | | | M | M | H | | | | M | | | | |
| 基础护理学实训 I | | | | | | | | H | | M | | | | M | | | | |
| 护理心理学 | | M | | | | | | M | | | | | H | | | | | |
| 基础护理学 II | | H | | | | | | M | M | | | | | M | | | | |
| 基础护理学实训 II | | | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 内科护理学 I | | H | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |
| 外科护理学 I | | H | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |
| 急危重症护理学 | | M | | | | | H | M | | | | | | | | | L | |
| 临床护理学实训 I | | | | | | | | H | | | | | | M | | | M | |
| 社区护理学 | | H | | | | | | M | | | | | | M | | | | |
| 精神科护理学 | | H | | | | | | M | | | | | | M | | | | |
| 内科护理学 II | | H | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |
| 外科护理学 II | | H | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |
| 妇产科护理学 | | H | | | | | M | L | | | | | | M | | | | |
| 儿科护理学 | | H | | | | | M | M | | | | | | M | | | | |
| 临床护理学实训 II | | | | | | | M | H | | | | | | M | | | | |
| 护理研究 | | | | | | | | | | | H | | | | | | L | H |
| 基础护理学实训 III | | M | | | | | M | H | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 临床护理学实训III | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | M | |

注：（1）课程体系包括：课程、实践教学环节、训练等；（2）课程体系与各项毕业要求相关度的高低分别用 H（高）、M（中）、L（弱）表示；

十一、其他说明

本方案自 2021 级学生开始执行。

附件 2：2024 届护理学专业专业课程开课计划表

| 学期 | 课程名称 | 课程性质 | 课程属性 | 学分 | 讲课学时 | 实践学时 | 总学时 |
|------|----------|------|------|-----|------|------|-----|
| 第一学期 | 基础护理学进阶 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 32 | 0 | 32 |
| | 应急救护 | 专业课 | 专业必修 | 1 | 16 | 0 | 16 |
| | 护理管理学 | 专业课 | 专业必修 | 1 | 16 | 0 | 16 |
| | 护理专业英语 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 32 | 0 | 32 |
| | 护理研究 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 24 | 8 | 32 |
| | 护理教育学 | 专业课 | 专业必修 | 1.5 | 16 | 8 | 24 |
| | 老年护理学 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 24 | 8 | 32 |
| | 健康评估 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 24 | 8 | 32 |
| | 基础护理学实训 | 专业课 | 专业必修 | 1 | 0 | 24 | 24 |
| | 应急救护实训 | 专业课 | 专业必修 | 0.5 | 0 | 12 | 12 |
| 第二学期 | 内科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 3 | 64 | 0 | 64 |
| | 外科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 3 | 64 | 0 | 64 |
| | 妇产科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 32 | 0 | 32 |
| | 儿科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 32 | 0 | 32 |
| | 急危重症护理学 | 专业课 | 专业必修 | 1.5 | 24 | 0 | 24 |
| | 护理伦理学 | 专业课 | 专业必修 | 1 | 16 | 0 | 16 |
| | 精神科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 1.5 | 24 | 0 | 24 |
| | 传染病护理学 | 专业课 | 专业选修 | 1 | 16 | 0 | 16 |
| | 社区护理学 | 专业课 | 专业必修 | 1.5 | 24 | 0 | 24 |
| | 五官科护理学 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 26 | 6 | 32 |
| | 临床护理学实训 | 专业课 | 专业必修 | 2 | 0 | 48 | 48 |
| | 护理技能综合实训 | 专业课 | 专业必修 | 1 | 0 | 24 | 24 |

| | | | | | | | |
|------------|----------|-----|------|----|---|-------|---|
| 第三、四 学期 | 毕业实习 | 专业课 | 专业必修 | 10 | 0 | 40(周) | 0 |
| | 毕业论文(设计) | 专业课 | 专业必修 | 8 | 0 | 16(周) | 0 |

备注：思想政治理论课等公共课按照学校文件要求统一开设